

8. Mongush, A. S. Ispolzovanie sistemy ekonomiko-prikladnykh zadach s regionalnym soderzhaniiem. Gorodskoj algebraicheskiy seminar: Sbornik nauchnykh i metodicheskikh materialov 2012-2013 gg. Vypusk V. - Kyzyl: Izd-vo "Anyyak", 2013 - 119 s.

Монгуш Айлана Севеновна – доцент кафедры алгебры и геометрии ТувГУ, E-mail: ailseven@mail.ru

Танова Оксана Монгушовна – старший преподаватель кафедры алгебры и геометрии ТувГУ, E-mail: tanova-oksana@mail.ru

Mongush Ailana – associate professor of algebra and geometry of Tuvan state university, E-mail: ailseven@mail.ru

Tanova Oksana – Senior Lecturer, Department of Algebra and Geometry, Tuvan state university; E-mail, tanova-oksana@mail.ru

УДК 51(07)+371.26

РЕЗУЛЬТАТЫ И ПРОБЛЕМЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО МАТЕМАТИКЕ ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТЫВА

Троякова Г.А.

Тувинский государственный университет, Кызыл

THE RESULTS AND THE PROBLEMS OF THE UNIFIED STATE EXAM ON THE MATHEMATICS OF THE RELEVANT LEVEL IN THE REPUBLIC OF TUVA

Troyakova G.A.

Tuvan state university, Kyzyl

В данной статье рассматриваются вопросы организации работы учителей математики, работающих в старших классах в направлении повышения качества обучения на основе результатов ЕГЭ по математике в 2015 году. Наша основная задача – обозначить основные проблемы в обучении учащихся математике и наметить программу их решения.

Ключевые слова: математика, единый государственный экзамен (ЕГЭ), результаты ЕГЭ, обучение математике, качество обучения.

This article discusses the organization of mathematics teachers working in high school to improve the quality of education based on the results of the exam in mathematics in 2015. Our main objective – to designate the main problems in training of pupils in mathematics and to plan the program of their decision.

Key words: mathematics, ediny state exam (Unified State Examination), results of Unified State Examination, training in mathematics, quality of training.

Многолетний опыт работы в региональной предметной комиссии по математике дает возможность выявления погрешностей в знаниях выпускников по математике, обозначить предупреждающие и корректирующие действия на основе анализа результатов ЕГЭ. В 2015 году впервые экзамен по математике разделен на базовый и профильный уровни. В силу того, что все предшествующие годы имел место профильный уровень экзамена, мы сосредоточим основное внимание на математике профильного уровня. Выпускники самостоятельно выбирают экзамен профильного уровня, и мы в праве ожидать при сохранившейся по отношению к 2014 году шкале оценивания и содержания КИМов, лучшие результаты в 2015 году.

Экзамен по математике в форме ЕГЭ в 2015 году по республике Тыва сдавали 1877 человек. При этом заявленный минимум в 6 задач преодолели 63,8% участников экзамена по результатам на 4 июня. Стоит подчеркнуть об изменении минимального балла по профильной