



## **ДНЕВНИК ЛИЦЕИСТА**

**8 класс**



**Кызыл-2016**

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Уважаемые лицеисты!

Перед вами ваш новый дневник, которым вы будете пользоваться на протяжении 8-го класса. Он предназначен для самоконтроля и организации вашего учебного процесса по изучаемым учебным предметам. Все учебные дисциплины разделены на три цикла: естественнонаучный, который объединяет предметы: алгебру и начала анализа, геометрию, физику, информатику, химию, биологию, географию. Второй цикл называется «гуманитарный» и объединяет учебные дисциплины: русский язык, русскую литературу и английский язык. Цикл «общественные науки» объединяет: обществоведение, историю. Другие предметы представлены в 4 цикле, такие как физическая культура и ИЗО, специальные курсы.

В начале дневника описаны общие положения балльной системы и её особенности. В каждом цикле представлены виды заданий и соответствующее им максимальное количество баллов, которыми они оцениваются.

Далее следуют разделы, где описаны навыки и умения, которыми должен овладеть лицеист при изучении учебных дисциплин. По этим предметам представлены в таблице виды заданий, а также максимальное количество баллов за каждое задание.

Теперь вы в курсе того, что с вас будет учитель спрашивать и как будет оценивать в течение всего учебного года. Вы можете сами планировать свой учебный процесс и распределять время, потраченное на ту или иную дисциплину. Ваш дневник поможет и вашим родителям разобраться в балльной системе лица и спланировать вашу учебу. А в дальнейшем её проконтролировать.

Желаем вам удачи и надеемся, что ваш новый дневник поможет вам в организации вашего учебного процесса!



## РАЗДЕЛ I

### Учебные предметы «ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА»

#### **Знания:**

Система знаний включают в себя: научные факты, понятия, величины (характеристики), законы, гипотезы и принципы, методы научного познания, научную картину мира. Знания представляются на лекционных занятиях.

При оценке усвоения научных знаний используется поэлементный анализ. Оценивается усвоение знаний с помощью контрольных заданий в виде диктанта, теста. Выполненное учащимся задание, содержащее вопросы для проверки теоретических знаний, оценивается суммой баллов за все элементы знания. Правильный ответ на конкретный вопрос оценивается в 1 балл, неправильный или неполный – 0 баллов.

#### **Умения:**

Элементами познавательной (учения) деятельности являются действия (операции). Поэтому умение можно расчленить на действия, перечень которых зависит от вида деятельности. Разные виды познавательной деятельности формируются на практических занятиях в виде индивидуального задания, практической работы, презентации, таблицы и опорного конспекта теоретического материала.

При оценки умения применяется пооперационный анализ.

**1. Решение учебных задач** при определении умения применять научные знания при описании явлений и объектов оценивается от 1 до 4 баллов в случае правильного её оформления.

Оформление учебной задачи должно содержать: краткую запись условия задачи, чертеж, иллюстрирующий ситуацию задачи, запись закона и/или определения величины (характеристики) и обоснование их применения, полученное выражения для искомой величины, расчеты названных величин, вывод.

Решение качественной задачи – оценивается в 1 балл в случае предоставления правильного ответа и его обоснования.

Решение расчетной задачи оценивается в зависимости от уровня сложности.

*Решение задачи первого уровня сложности* - оценивается в 1 балл, простая задача на применение одного элемента знания, например какого-либо закона или определения физической величины.

*Решение задачи второго уровня сложности* - оценивается от 1 до 2 баллов, решение которой требует знания и применения нескольких понятий, законов изучаемого раздела физики.

*Решение задачи третьего уровня сложности* - оценивается от 1 до 3 баллов, это комплексная задача, требующая применения знаний различных



- числовые функции. Понятие функции. Область определения и область значения функции. Способы задания функции. График функции, возрастание и убывание функции, наибольшее и наименьшее значения функции, нули функции, промежутки знакопостоянства. Чтение графиков;
- функцию, описывающую прямую и обратную пропорциональность. Графики функций: корень квадратный, корень кубический, модуль;
- параллельный перенос, растяжение и сжатие графиков функции.

Дата	Тема. Содержание	Виды заданий	Баллы (max)	Баллы	
Сентябрь	Повторение материала 7 класса	Тест (входной контроль)	14		
		Самостоятельная работа «Повторение»	10		
	§ 1 Дроби и их свойства	Самостоятельная работа "Числовые дроби и дроби содержащие переменные"	8		
		Математический диктант "Рациональные выражения"	5		
		Самостоятельная работа "Основное свойство дроби. Сокращение дробей"	10		
	§2 Сумма и разность дробей	Самостоятельная работа "Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями"	6		
		Самостоятельная работа "Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями"	6		
		Математический диктант "Сложение и вычитание дробей"	5		
		Самостоятельная работа "Сложение, вычитание дробей и представление дроби в виде суммы дробей"	10		
	§3 Произведение и частное дробей	Математический диктант "Произведение и частное дробей"	5		
		Самостоятельная работа "Произведение и частное дробей"	10		
	<b>Итого за сентябрь</b>			<b>89</b>	

Дата	Тема. Содержание	Виды задания	Баллы (max)	Баллы
<b>ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ.</b>				
1 неделя сентября	Тепловые явления. Тепловое движение молекул. Температура. Связь температуры со скоростью движения молекул. Термометр.	§ 1		
	Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии. Теплопередача. Закон сохранения полной энергии тела.	§ 2,3, задачи № 915, 916 (задачник)	6	
2 неделя сентября	Виды теплопередачи. Теплопроводность.	§ 4, задача №959 (задачник)	2	
	Виды теплопередачи. Конвекция. <i>Излучение. Примеры теплопередачи в природе и технике.</i>	§ 5,6, дополнительно (§1,2), задачи № 975, 979, 981 (задачник)	4	
3 неделя сентября	Количество теплоты. Единицы количества теплоты. Удельная теплоемкость.	§ 7,8, Диктант (§§1-8) Задачи №996, 997 (задачник)	6 2	
	Расчет количества теплоты необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении. Уравнение теплового баланса.	§ 9, задачи №990, 1029 (б) (задачник)	5	
4 неделя сентября	<i>Лабораторная работа №1 Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры</i>		6	
	<i>Лабораторная работа №2 Измерение удельной теплоемкости твердого тела.</i>		6	
<b>Итого за сентябрь</b>			<b>36</b>	
1 неделя октября	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания.	§ 10, задачи №1035, 1038, 1048 (задачник)	4	
	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах. Уравнение теплового баланса.	§ 11, Задачи №1049, 1053 (задачник)	6	