

Протокол посещения урока/занятия

Дата 7.02.2020 Класс 9а
 Предмет Физика Ф.И.О. учителя Сергеева Наталья Александровна
 Ф.И.О. посещающего Колущин О.Д.
 Количество учащихся на уроке 15
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку полная
 Цель посещения: Выявление методического уровня учителя
 Тема урока: Преобразование энергии при колебательном движении
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: изучить возможности преобразования энергии в нелинейных системах. Подтвердить справедливость г. сохранения энергии
 Развивающие: способствовать развитию умения анализировать условия задачи, делать выводы, решать задачи
 Воспитательные: сформировать умение работать с учебником, находить информацию
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое видеонаблюдение

Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 2 минут, объяснение нового материала - 20 минут, закрепление изученного - 8 минут, самостоятельная работа - 8 минут, домашнее задание - 1 минут, итог урока - 2 минут.

Другие этапы: очаковую личностную готовность к уроку

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)

другое контроль со стороны учителя и самоконтроль

Количество опрошенных учащихся 3

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>на всех этапах урока</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>на этапе закрепления изученного материала</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательство путем сравнения подобных предметов)	<u>на этапе актуализации знаний и объяснении нового материала</u>
<u>Частично-поисковые</u>	
<u>Исследовательские методы</u>	
<u>Другие методы, приемы</u>	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока на этапе закрепления

Эффективность - высокая, количество времени - 8, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - да

Организация работы со способными учащимися да более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) использовались веб-камера

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

использовались платформы Click meeting, анимации, виртуального

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): аттентивности

Плотность (достаточная): высокая насыщенность подачи материала

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: «реверс»

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): _____

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) восприятие хорошее, осмысление запоминание на дост. уровне

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) работа в сети Интернет

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся 3-4 урок в соответствии с кбп

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен) соответствует

Урок проведен на оптимальном уровне.

Зам. директора по УВР Халимгулова / А.А.

