Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

Ф.И.О. педагога Сергеева Наталья Александровна

Тема "Характеристики звука"

Предмет, должность физика, учитель физики

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Хомучку О.Д, Кагай-оол М.А

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	**Целеполагание**	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	**0**	**4**	**6**	**8**	**10**
2	**Информационное обеспечение**	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	**0**	**4**	**6**	**8**	**10**
3	**Организация деятельности учащихся**	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	**0**	**4**	**6**	**8**	**10**
4	**Педагогические технологии**	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	**0**	**4**	**6**	**8**	**10**
5	**Оценка деятельности и рефлексия**	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	**0**	**4**	**6**	**8**	**10**
Сумма баллов							50

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение –25 баллов
от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
от 31 до 39- урок имеет хороший уровень
от 25 до 30 - урок имеет средний уровень
от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты _____ (Кагай-оол М.А.)
подпись расшифровка подписи
_____ (Хомучку О.Д.)
подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения «18» марта 2025 г.

Ознакомлен(а) Сергеева 18.03.2025 (_____)
дата, подпись расшифровка подписи

Протокол посещения урока/занятия

Дата 18.03.25 Класс 9
Предмет физика Ф.И. О. учителя Сергеева Наталья Александровна
Ф.И.О. посещающего Хомушку О.Д.
Количество учащихся на уроке 19
Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
Готовность к уроку отличная
Цель посещения:
Тема урока: "Характеристики звука"
Цель, задачи урока:
Образовательные: знакомство с характеристиками звука
Развивающие: развитие логич. мышления ч/з сравнение, анализ и обобщение св-в звук
Воспитательные: показать связь физики с музыкой, повседн. жизнью
Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 4 минут, объяснение нового материала - 15 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 6 минут, домашнее задание - 1 минут, итог урока - 2 минут.
Другие этапы:
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
Количество опрошенных учащихся 5
Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	на этапе изучения нового материала
Репродуктивные	закрепление темы
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	при объяснении нового материала
Частично-поисковые	
Исследовательские методы	при объяснении нового материала
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление материала

Эффективность - да, количество времени - 10, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - да

Организация работы со способными учащимися есть более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) цифровая лаборатория, презентация

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

_____

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) выстроена

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: повторения

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): положительный

Домашние задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) _____

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтено

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог. Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) цели урока достигнуты, урок методически грамотен

Эксперт: зам. дир. по УВР. ТАНГОРТ „ТАРТ" [illegible] /[illegible]/