Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

Ф.И.О. педагога Сергеева Наталья Александровна

Тема Явление электромагнитной индукции

Предмет, должность физика, учитель физики

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Сергеева О.Н.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	**Целеполагание**	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	**0**	**4**	**6**	**8**	**10**
2	**Информационное обеспечение**	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	**0**	**4**	**6**	**8**	**10**
3	**Организация деятельности учащихся**	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	**0**	**4**	**6**	**8**	**10**
4	**Педагогические технологии**	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	**0**	**4**	**6**	**8**	**10**
5	**Оценка деятельности и рефлексия**	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	**0**	**4**	**6**	**8**	**10**
	Сумма баллов						48

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение –25 баллов
от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
от 31 до 39- урок имеет хороший уровень
от 25 до 30 - урок имеет средний уровень
от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты _____ (Сергеева О.Н.)
подпись расшифровка подписи
_____ (Жемурина О.Г.)
подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения «18» марта 2025 г.

Ознакомлен(а) 18.03.2025 (Сергеева Н.А.)
дата, подпись расшифровка подписи

Протокол посещения урока/занятия

Дата 18.03.25 Класс 9
Предмет физика Ф.И. О. учителя Сергеева Н.А.
Ф.И.О. посещающего Сергеева О.И.
Количество учащихся на уроке 18
Поурочное планирование (наличие, отсутствие) есть.
Готовность к уроку отличная
Цель посещения: аттестация учителя, респ. сем.
Тема урока: Явление электромагнитной индукции.
Цель, задачи урока:
Образовательные: 1. Познакомить с новыми ЗУН, 2. систематизировать знания об электромагнит. явл-ях
Развивающие: развивать надпред. навыки по формирован.
Воспитательные: формировать уваж. отнош. физич. картина друг к другу мира
Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое практический эксперимент в микрогруппах
Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 12 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 3 минут, итог урока - 2 минут.
Другие этапы: —
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
Количество опрошенных учащихся 18
Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	открытие новых знаний первичное закрепление
Репродуктивные	самостоятельная работа
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	постановка учебной задачи открытие новых знаний
Частично-поисковые	первичное закреплен. самостоятельн. работ
Исследовательские методы	первичное закреплен.
Другие методы, приемы	постановка цели и задачи

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока на всех этапах урока

Эффективность - дост., количество времени - 10, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - подготовлена

Организация работы со способными учащимися диффер. более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) компьют, проектор, экран, до

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое эксперимент по электромаг. инд-ии.

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____

Плотность (достаточная): _____

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: оптимально

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): _____

Домашние задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) _____

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог. Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) оптимальна.

Эксперт: Сергеева О.Н, МБОУ СОШ №1 г Тирана ОК