

Программа спецкурса «Дополнительные главы Русского языка»

9 класс

Учитель: Пономарева Евгения Александровна

Цель: обеспечение подготовки учащихся 9-го класса к прохождению итоговой аттестации

Задачи: обобщение и систематизация знаний по русскому языку; формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 40 минут.

План подготовки учащихся 9-го класса к основному государственному экзамену по русскому языку

№	Тема занятия	Форма занятий	Виды деятельности
1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2017 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	Мини-лекция, практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.
2	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.	Мини-лекция, практикум	Работа в группах, анализ сочинений.
3	Задание 1. Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить	Мини-лекция,	Работа с текстом, создание текста.

	микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	практикум	
4	Задание 1. Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.
5	Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.
6	Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.
7	Задание 1. Выбор приемов сжатия.	Практикум, изложение	Создание текста, оценивание
8	Задание 15. Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания. Структура сочинения на лингвистическую тему.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов
9	Задание 15. Учимся формулировать тезис.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов
10	Задание 15. Учимся аргументировать.	Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов
11	Задание 15. Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов
12	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
13	Задание 2. Анализ текста. Лексическое значение слова.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
14	Задание 3. Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности. Задание 3.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
15	Задание 4. Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
16	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков

	НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Задание 5.		
17	Словосочетание. Задание 6.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
18	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Задание 7.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
19	Осложнённое простое предложение. Задание 8.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
20	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Задание 9.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
21	Синтаксический анализ сложного предложения. Задание 10.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
22	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и в сложноподчинённом предложениях. Задание 11	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
23	Синтаксический анализ сложного предложения Задание 12.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
24	Сложные предложения с разными видами связи между частями. Задание 13,14.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков

Литература, материалы:

1. Цыбулько И.П., Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация - 2016: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральний институт педагогических измерений. Издательство АСТ, Астрель.

2. Сычева В.П. Единый государственный экзамен: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Типовые тестовые задания: 10 вариантов заданий; Ответы; Критерии оценок ЕГЭ 9 класс. Издательство «Экзамен».

3. Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ 9 класс. Издательство «Экзамен».

4. Егораева Г.Т. Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме) ГИА. Издательство «Экзамен».

5. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>.