

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

Ф.И.О. педагога Ормисак Диана Сергеевна

Тема Мой микрорайон, вкл. "А"

Предмет, должность англ. яз., учитель

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Суван-оол Е.В., Седен-Туурак А.Б.

№	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10	
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10	
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10	
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10	
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10	
Сумма баллов								46

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов  
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень  
 от 31 до 39- урок имеет хороший уровень  
 от 25 до 30 - урок имеет средний уровень  
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Седен (Суван-оол Е.В.)

подпись расшифровка подписи

Суван (Седен-Туурак А.Б.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 30 » сентября 2021 г.

Ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

дата, подпись

расшифровка подписи

### Протокол посещения урока/занятия

Дата 30.09.21 Класс 6<sup>а</sup> кл.  
 Предмет англ. яз. Ф.И. О. учителя Ортегар Диана Сергеевна  
 Ф.И.О. посещающего Суваников Е.В., Семенов Хураков А.Б.  
 Количество учащихся на уроке 9  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)  
 Готовность к уроку по темам  
 Цель посещения: аттестация  
 Тема урока: Мой микрораион  
 Цель, задачи урока:  
 Образовательные: расширение словарного запаса ИЛЭ, совершенствование грамматических навыков  
 Развивающие: развитие навыков и умения во всех видах ИЯ  
 Воспитательные: повышение мотивации и интереса к ИЯ  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое  
 Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 2 минут, объяснение нового материала - 5 минут, закрепление изученного - 19 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 1 минут, итог урока - 1 минут.  
 Другие этапы:  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое  
 Количество опрошенных учащихся 9  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>объяснение нового материала, актуализация знаний</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>закрепление изученного</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	
<u>Частично-поисковые</u>	<u>объяснение нового материала, этап закрепления</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>этап контроля</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы \_\_\_\_\_

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепления

Эффективность - Да, количество времени - 40 м, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - Да

Организация работы со способными учащимися Да более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) проектор

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое \_\_\_\_\_

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) \_\_\_\_\_

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): \_\_\_\_\_

Плотность (достаточная): \_\_\_\_\_

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: Да

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): \_\_\_\_\_

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) Да

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) \_\_\_\_\_

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) Высокий

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) Да

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся Да

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) \_\_\_\_\_

30.09.21. Сер / Суван-оол Е.В. /  
руководитель Седеп-Туурап А.Б.