

Министерство образования и науки Республики Тыва
Государственная автономная нетиповая общеобразовательная организация Республики Тыва
«Государственный лицей Республики Тыва»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
инстр. Язиков
Протокол № 1
от « 30 » августа 2021 г.
Председатель МО
Ооржак Д.С.

ПРОВЕРЕНО
Зам. Директора по УВР
Хомушку О.Д.
Хомушку О.Д.
« 31 » 08 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Алдын-оол В.М.
Алдын-оол В.М.
« » 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности**

Предмет Английский язык

Класс 5

Количество часов по учебному плану 68 в год, 30 в I полуг., 38 во II полуг., 1 в неделю

Составлена в соответствии с программой (название и авторы программы)

Английский в фокусе: 5 : учеб. Для общеобразоват. организаций / [Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. - 11-е изд. - М. :Express Publishing: Просвещение, 2019.

Название Английский в фокусе

Издательство М. :Express Publishing: Просвещение Год издания 2019 г.

Учитель (коллектив учителей) Ооржак Д.С.

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Песни на английском языке» имеет общекультурную направленность. Программа рассчитана на 1 год из расчета 2 академических часа в неделю (всего 68 часов) и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для детей 5-8 классов.

Актуальность данной программы обусловлена соответствием её содержания требованиям программы воспитания ГАНООРТ «ГЛРТ», Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, а также тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении, полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

В условиях реализации ФГОС единство урочной и внеурочной работы с учащимися приобретает особое значение и актуальность в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов образования школьников. Именно во внеурочной деятельности становится возможным создание уникальной ситуации естественной языковой среды, способствующей не только освоению иностранного языка, но также возрастанию культуuroбразующей функции образования. Главным преимуществом внеурочной деятельности по сравнению с уроком является то, что направление образовательной деятельности свободно выбирается самим обучающимся на основе собственных интересов и потребностей. Внеурочная работа позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, в значительной мере усилить мотивацию к изучению иностранного языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм, повысить самооценку и успеваемость отстающих учащихся. Работа строится на *принципах* добровольности, активности и заинтересованности школьников.

Программа способствует созданию дружеского, сплоченного коллектива, обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности, позволяет им проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Содержание программы составляют четыре модуля, каждый из которых состоит из нескольких музыкальных композиций.

В основу программы легли образцы известных английских популярных песен, подобранных соответственно возрасту учащихся с постепенным усложнением лексики и грамматических структур, таким образом, программа опирается на знания, навыки и умения учащихся, которые были получены ими в процессе изучения английского языка в урочное время.

Песни являются неотъемлемой частью жизни человека. С ними связана вся жизнь, начиная с колыбельных песенок. Педагогическая ценность песен не вызывает сомнений. Использование песен при обучении иностранному языку позволяет обучать и совершенствовать навыки произношения, достичь точности в артикуляции, ритмике, интонации, обогащает словарный запас, развивает навыки чтения и аудирования.

Благодаря песням, некоторые слова и даже целые предложения надолго остаются в памяти. Можно прочитать слово тоном серьёзного педагога и через час ребёнок забудет о нём, но если пропеть то же самое слово, придумать для него нехитрую мелодию, протянуть ударный слог и оно заиграет новыми красками. И позже, вспомнив эту мелодию, дети вспомнят и само слово.

Более того песня вносит праздничное настроение, элемент не традиционности, что влияет положительно на эмоциональное развитие ребенка. Иноязычная деятельность на фоне музыки облегчает усвоение материала и снимает усталость в процессе обучения.

При отборе песенного материала соблюдались следующие *принципы*:

- ⑩ песня должна быть простой, с понятными ученику и повторяющимися предложениями;
- ⑩ песня не должна быть слишком быстрой;
- ⑩ лексика и грамматика текста должны соответствовать уровню подготовки и развития учащихся.

Песня – это прекрасный способ превратить занятие по английскому языку в радостное событие, которого ученики ждут с нетерпением.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Хорошо подобранная песня содержит в себе усилие (физическое, эмоциональное, интеллектуальное или духовное), доставляет радость (радость творчества, радость победы и радость эстетическую) и, кроме того, налагает ответственность на ее участников.

Использование аудио и видеоматериалов, мультимедийных презентаций для отработки лексического и грамматического материала, придумывание элементов костюмов и декораций для драматизации, возможность использования звукозаписей позволит сделать занятия интегрированными, увлекательными, мотивирующими к дальнейшему, в том числе самостоятельному изучению английского языка.

Цель и задачи программы

Основная цель программы предполагает взаимосвязанное коммуникативное, социокультурное и социолингвистическое развитие учащихся средствами иностранного языка в процессе их подготовки к межкультурному общению.

Содержание и принципы построения данной программы позволяют решать следующие общеобразовательные и воспитательные **цели/задачи**:

- ⑩ осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования в рамках учебного предмета «Английский язык»;
- ⑩ повысить общий уровень владения английским языком;
- ⑩ развить индивидуальность каждого ребёнка во время внеурочной деятельности;
- ⑩ формировать личность обучающегося, что является принципиальным условием его/её самоопределения в той или иной социокультурной ситуации;
- ⑩ более полно выявить индивидуальные способности, интересы, увлечения детей;
- ⑩ расширить возможности социализации учащихся;

Для достижения поставленной цели данная программа решает ряд взаимосвязанных **задач**, группирующихся по трём направлениям: предметное, метапредметное и личностное.

Предметные задачи

Предметные задачи заключаются в формировании и развитии умений и навыков, обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

- 1) *В области чтения*: повысить технику чтения на иностранном языке, научить своевременно замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах, соблюдать ударения и интонацию, характерные для английской речи, а так же обращать внимание на логические паузы в предложениях.
- 2) *В области аудирования*: научить учащихся воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух. На послетекстовом этапе аудирования (после прослушивания) учащиеся выполняют письменные упражнения в виде различных заданий и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений.
- 3) *В области говорения*: научить учащихся выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний. Например, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение, использовать новые лексические единицы и грамматические структуры в новых речевых ситуациях.
- 4) *В области письма*: обучать написанию новых слов и выражений по памяти (решение кроссвордов, головоломок, подстановка пропущенных букв, восстановление слова по транскрипции и т.д.)

5) *В области лексики:* развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся не только вследствие запоминания новых слов непосредственно из текстов песенных композиций, но также и путём подбора синонимичных и антонимичных слов и выражений.

6) *В области фонетики:* развивать у учащихся фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания аутентичных аудиоматериалов и фонетических игр.

7) *В области грамматики:* с помощью разнообразных заданий развивать навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

Метапредметные задачи

- ⑩ Развивать у учащихся мышление, внимание, воображение, память, сценическое мастерство.
- ⑩ Развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.
- ⑩ Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.
- ⑩ Учить анализировать музыкальные композиции, вырабатывать собственное отношение к ним, высказывать своё мнение, личностное отношение к обсуждаемому предмету.
- ⑩ Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.
- ⑩ Развивать у учащихся навык самооценки выполненной работы.

Личностные задачи

- ⑩ Интегрировать личность учащихся в мировую культуру.
- ⑩ Организовывать анализ прослушанного произведения на основе общих морально-нравственных понятий (о семейных ценностях, дружбе).
- ⑩ Способствовать стремлению учащихся вести здоровый образ жизни.
- ⑩ Формировать у учащихся мотивацию к изучению английского языка с целью самостоятельного приобщения к образцам англоязычной песни, самосовершенствования и дальнейшей самореализации.

Формы контроля и оценки планируемых результатов освоения программы

Контроль проводится в игровой форме (конкурсы, лексические игры, викторины, выполнение творческих заданий). Также по завершении изучения модулей учащимися будут выполняться проектные работы, изготавливаться элементы декораций и под руководством учителя проводиться инсценировки разученных песен с последующей рефлексией.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- ⑩ особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- ⑩ названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

⑩ популярные английские песни (доступные по содержанию и форме).

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- ⑩ наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- ⑩ применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- ⑩ составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- ⑩ читать и выполнять различные задания к текстам;
- ⑩ уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- ⑩ понимать на слух короткие музыкальные композиции.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- ⑩ понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- ⑩ расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном диалоге;
- ⑩ инсценировать изученные музыкальные композиции;
- ⑩ соотносить содержание произведения с моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект;
- ⑩ интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, дружба, природа, мир, культура).

Третий уровень результатов – получение учащимися опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты)

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;

- ⑩ познавательная, творческая, общественная активность;

- ⑩ самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- ⑩ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ⑩ коммуникативность;
- ⑩ уважение к себе и другим;
- ⑩ личная и взаимная ответственность.

Содержание программы

Название модуля

Всего часов 68

Количество музыкальных композиций 16

1. Урок-введение. Типы песен	2
2. Выбор песен. Сбор информации	2
3. Песни	32
4. Итоговый контроль. Лексика, грамматика (после каждой песни)	16
5. Урок-презентация	16
Итого	68

Тематическое планирование внеурочной деятельности English songs

№	Тема урока	К/часов	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Вид контроля, измерений	Планируемые результаты освоения материала	ДЗ	План	Факт
1	Урок-введение	2	Знакомство с новыми жанрами песен, Что такое песня. Популярные песни	Фронтальная, беседа	Знать, на какие жанры делится песня. Популярные жанры.	Собрать список любимых песен.	14.09	
2	Выбор песен.	2	Сбор информации о популярных песнях на английском языке.	Устный опрос, письменный опрос.	Список песен на английском языке.		21.09	
3	Песня 1	2	Разбор лексики, чтение, перевод песни			Выучить 20 ЛЕ наизусть	27.09	
4	Песня 1	2	Разбор лексики, чтение, перевод песни			Выучить 20 ЛЕ наизусть	04.10	
5	Контроль лексико-грамматического материала из песни 1	2					11.10	

6	Песня 2	2	Разбор лексики, чтение, перевод песни			Выучить 20 ЛЕ наизусть	18.10	
7	Песня 2	2	Разбор лексики, чтение, перевод песни			Выучить 20 ЛЕ наизусть	25.10	
8	Контроль лексик-грамматического материала из песни 2	2					08.11	
9	Песня 3	2	Разбор лексики, чтение, перевод песни			Выучить 20 ЛЕ наизусть	15.11	
10	Песня 3	2	Разбор лексики, чтение, перевод песни			Выучить 20 ЛЕ наизусть	22.11	
11	Контроль лексик-грамматического материала из песни 3	2					29.11	
12	Песня 4	2	Разбор лексики, чтение, перевод песни			Выучить 20 ЛЕ наизусть	06.12	
13	Песня 4	2	Разбор лексики, чтение, перевод песни			Выучить 20 ЛЕ наизусть	13.12	
14	Контроль лексик-грамматического	2					20.12	

	материала из песни 4							
15	Песня 5	2	Разбор лексики, чтение, перевод песни			Выучить 20 ЛЕ наизусть	27.12	
16	Песня 5	2	Разбор лексики, чтение, перевод песни			Выучить 20 ЛЕ наизусть	17.01	
17	Контроль лексик-грамматического материала из песни 5	2					24.01	
18	Песня 6	2	Разбор лексики, чтение, перевод песни			Выучить 20 ЛЕ наизусть	31.01	
19	Песня 6	2	Разбор лексики, чтение, перевод песни			Выучить 20 ЛЕ наизусть	07.02	
20	Контроль лексик-грамматического материала из песни 6	2					14.02	
21	Песня 7	2	Разбор лексики, чтение, перевод песни			Выучить 20 ЛЕ наизусть	21.02	
22	Песня 7	2	Разбор лексики, чтение, перевод песни			Выучить 20 ЛЕ наизусть	28.02	
23	Контроль лексик-	2					07.03	

	граматического материала из песни 7							
24	Песня 8	2	Разбор лексики, чтение, перевод песни			Выучить 20 ЛЕ наизусть	14.03	
25	Песня 8	2	Разбор лексики, чтение, перевод песни			Выучить 20 ЛЕ наизусть	21.03	
26	Контроль лексик-граматического материала из песни 8	2					04.04	
27	Урок-презентация	2	Просмотр презентаций			Подготовить презентацию	11.04	
28	Урок-презентация	2	Просмотр презентаций			Подготовить презентацию	18.04	
29	Урок-презентация	2	Просмотр презентаций			Подготовить презентацию	25.04	
30	Урок-презентация	2	Просмотр презентаций			Подготовить презентацию	02.05	

31	Урок-презентация	2	Просмотр презентаций			Подготовит ь презентаци ю	09.05	
32	Урок-презентация	2	Просмотр презентаций			Подготовит ь презентаци ю	16.05	
33	Итоговый урок	2					23.05	
34	Итоговый урок	2					30.05	