

Министерство образования и науки Республики Тыва
Государственная автономная нетиповая общеобразовательная организация Республики Тыва
«Государственный лицей Республики Тыва»



«Согласовано»: _____
Заместитель директора по УВР
О.Д. Хомушку
от « 28 » 08 2020 года

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
Протокол № 1
от « 30 » августа 2020 г

Рабочая программа
по подготовке к ОГЭ по английскому языку (9 класс)
Дополнительные главы английского языка
2020-2021 учебный год
2 часа в неделю (всего 68 часов)

Составитель: учитель английского ГАНООРТ «ГЛРТ»
Ооржак Д.С.

1.1. Цели реализации программы:

Использование данной программы направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **- речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **- языковая компетенция** – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
- **- социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка
- **- компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **- учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;

- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ

Программа по подготовке к сдаче ГИА по английскому языку имеет следующие развивающие и воспитательные цели:

- развитие навыков и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена;
- развитие познавательной активности учащихся;
- развитие компенсаторной компетенции;
- воспитание способности к личному и профессиональному самоопределению.

1.2. Задачами реализации программы учебного предмета являются:

- изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать гибкость, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий, а именно: в области говорения – обучать высказыванию по предложенной теме; в области письма – обучать написанию личного письма; в области аудирования – формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации; в области чтения – формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации;
- для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и

контекстуальной догадкой;

- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

1.3. Ожидаемые результаты обучения:

По итогам прохождения курса учащиеся должны:

Овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий

Listening

Нужно проявить способность понимать аудиозаписи на английском языке

Необходимо уметь:

- понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст;
- выполнить задания на сопоставление и с извлечением информации.

Reading

Нужно продемонстрировать способность читать и понимать тексты по современной проблематике. Необходимо уметь понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста; выполнить задание на сопоставление и с извлечением информации.

Use of English

Нужно продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте. Выполнить и задание по грамматике словообразованию

Writing

Написать личное письмо. Нужно продемонстрировать умение написать личное письмо, излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета.

Speaking

Нужно продемонстрировать способность общаться на английском языке. Прочитать предложенный текст; ответить на 6 вопросов; высказаться по предложенной теме

В рамках **чтения вслух** необходимо уметь:

-читать вслух небольшой отрывок научно-популярного жанра без необоснованных пауз и фонетических ошибок.

Необходимо уметь отвечать на заданные **вопросы**.

В рамках **монолога** необходимо уметь:

- составить связное сообщение на известные или интересующие участника темы;
- изложить и обосновать свое мнение;

Ожидаемые результаты

Главным результатом является готовность учащихся к сдаче экзамена. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам экзамена. Учащиеся должны знать/понимать:

- формат заданий экзамена ОГЭ по английскому языку;
- стратегии выполнения заданий экзамена по всем разделам.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Внеурочной деятельности по подготовке к сдаче ГИА-9 (ОГЭ)

	Тема	Тема работы	Количество во часов	Формы контроля
1	Ознакомление с форматом экзамена	Четыре основных вида речевой деятельности. Конкурс понимания устного текста, письменного текста, устной речи, письменной речи, лексико-грамматический тест. Продолжительность выполнения заданий.	2	
2	Стратегии подготовки к разделу «Listening». Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом? Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	2	

3	<p>Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации</p> <p>Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного</p>	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	2	текущий
4	Выполнение теста по аудированию	Тестирование навыков аудирования в формате ОГЭ	2	промежуточный
5	Стратегии подготовки к разделу «Reading». Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	<p>Как работать с инструкцией?</p> <p>Как работать с заданием? Как работать с текстом?</p> <p>Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.</p>	2	текущий
6	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей. Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	2	текущий
7	Выполнение теста по чтению	Тестирование навыков чтения в формате ОГЭ	2	
8	Стратегии подготовки к разделу «Use of English». Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола	Структура раздела, анализ заданий. Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом	2	
9	Страдательный залог. Работа с тестовыми заданиями по грамматике	Повторение форм глагола в страдательном залоге, выполнение упражнений на употребление страдательного залога. Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате экзамена с последующим анализом.	2	

10	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение практических упражнений	2	
11	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения	Выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом	2	
12	Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы)	Выполнение практических упражнений	2	
13	Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц	Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате ОГЭ	2	текущий
14	Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера. Написание письма.	Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера	2	текущий
15	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише. Мини-практикум по выполнению заданий устной части. Чтение вслух. Односторонний диалог (ответы на вопросы)	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении	2	
16	Тематика монологического высказывания.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	2	промежуточный
17	Пробный тест в формате ОГЭ	Выполнение заданий в формате ОГЭ	2	

	Всего		34	

Использованная литература:

- ФИПИ ОГЭ 2020 Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. Под редакцией Н.Н.Трубаневой
- Л.М.Гудкова, О.В.Терентьева ОГЭ 2020 Английский язык. 10 тренировочных заданий для подготовки к ГИА
- Музланова Е.С.Английский язык. 20 тренировочных заданий для подготовки к устной части экзамена ОГЭ Москва: Издательство АСТ, 2020
- Ю.С. Веселова. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов. Основной государственный экзамен 2020. Английский язык. Учебное пособие. М.: Интеллект –Центр, 2020г.