

Протокол посещения урока/занятия

Дата 08.10.2020 Класс 6 А
 Предмет обществозн. Ф.И. О. учителя Мишкевич Т.О.
 Ф.И.О. посещающего Халиуллова, Бондаренко Т.Ю.
 Количество учащихся на уроке 20
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется
 Готовность к уроку класс готов к уроку
 Цель посещения: в рамках плана работы ТМО, метод. уровень урм.
 Тема урока: Человек и его деятельность
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: познакомят учащихся с понятием
«деятельность» и ее видами
 Развивающие: научить устанавливать причинно-следственные связи.
 Воспитательные: мотивировать на активное участие в общественной жизни
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
 другое урок - исследование
 Организация урока, этапы урока: опрос - _____ минут, актуализация знаний - _____
 минут, объяснение нового материала - _____ минут, закрепление изученного - _____
 минут, самостоятельная работа - _____ минут, домашнее задание - _____ минут, итог
 урока - _____ минут.
 Другие этапы: дополнительный материал используется
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое _____
 Количество опрошенных учащихся 20.
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>введение в новый материал</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>практическая часть урока</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательство путем сравнения подобных предметов)	<u>введение в новый мат-л, практическая часть урока,</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>практическая часть урока</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>практическая часть</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	<u>проблемное задание,</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы соответствует

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока на закреплении материала
Эффективность - 100%, количество времени - 10-15 мин., уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - актуализация знаний
Организация работы со способными учащимися в рамках урока более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) соответствует
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое все имеется.

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) все соответ.

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): оптимальная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: в актуализации знаний учащихся

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): был соблюден

Домашние задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) оптимальное.

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) разные виды знаний уч-ся были продемонстрированы

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) соответствуют требованиям

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся урок соответствует КТП.

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Все цели и задачи урока были достигнуты.

зам. директора по УВР: Алишину О.В.
Учитель Сешорская Бондаренко Т.Ю.

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя (высшая категория)

Ф.И.О. педагога Мукевич Т.О.

Тема Человек и его деятельность

Предмет, должность Обществознание, учитель обществознания

Заявленная квалификационная категория высшая (подтверждена)

Эксперты Халичкин В.В., зам. директора по УЗР
Бондаренко Т.Ю., учитель истории

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	
1	Оценка правильности выбора цели урока	Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность ее выполнения в рамках одного урока.	0	4	6	8	10	
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10	
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10	
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10	
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10	
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10	
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10	
Сумма баллов								68

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень.

Эксперты а.в.з. (Халичкин В.В.)

Т.О. подпись расшифровка подписи (Бондаренко Т.Ю.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 08 » октября 2021 г.

Ознакомлен(а) _____ (_____)
дата, подпись расшифровка подписи