

ГАНООРТ «Государственный лицей Республики Тыва»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
гуманитарных дисциплин

Протокол № 1
от «31» августа 2021

Председатель МО

ПРОВЕРЕНО
Зам.директора по УВР



(подпись)

«31» 08 2021



УТВЕРЖДАЮ
Директор

(подпись)

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет **финансовая грамотность** Класс **8 - 9** (по выбору)

внеурочная деятельность

Количество часов по учебному плану

34 ч. в год, **16 ч.** в I полуг., **18 ч.** во II полуг., **1 ч.** в неделю

Составлена в соответствии с программой **Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват. Орг. / Е.Б.Лавренова, И.В. Липсиц, О.И.Рязанова — М.: ВАКО, 2018. — 40 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)**

учебно-методический комплект включает учебную программу, методические рекомендации для учителя, учебные материалы для учащихся, рабочую тетрадь и материалы для родителей

Автор Е.Б.Лавренова, И.В. Липсиц, О.И.Рязанова

Название **Финансовая грамотность**

Издательство М.: ВАКО

Год издания 2018

Учитель Лицкевич Галина Орланмаевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с - *Федеральным государственным стандартом основного общего образования* (ФГОС ООО), утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

- *Концепцией Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;*
- *Проектом Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;*
- *Примерной программы основного общего образования по обществознанию, Основной образовательной программы основного общего образования ГАНООРТ "ГЛРТ";*
- *Учебным планом ГАНООРТ "ГЛРТ" на 2019-20 учебный год,*
- *Положением о рабочей программе ГАНООРТ "ГЛРТ", утвержденным Приказом №132/1-ОД от 01.09.2017*

Курс «Финансовая грамотность» для 8—9 классов разработан с учётом возрастных особенностей обучающихся, ведь 14—16-летние подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения.

Учащиеся 8—9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте происходит личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно помочь подростку преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, чем в предыдущих классах, исследуются вопросы

долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твёрдых носителях.

Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений (более расширенных по сравнению с предыдущими классами).

Цели и планируемые результаты

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8—9 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- *владение понятиями:*
деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- *владение знаниями:*
о структуре денежной массы; о структуре доходов населения страны и способах её определения; о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции; об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; о возможных нормах сбережения; о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций; о видах страхования; о видах финансовых рисков; о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач; о способах определения курса валют и мест обмена; о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Структура курса «Финансовая грамотность»

Курс финансовой грамотности в 8—9 классах состоит из пяти модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. Каждый модуль имеет определённую логическую завершённость, целостное, законченное содержание: изучается конкретная сфера финансовых отношений и характерный для неё ряд финансовых задач, с которыми сталкивается человек в практической жизни.

Для обобщения и закрепления усвоенного материала в конце каждого блока предлагается провести контроль знаний в форме проверочной работы, тестового контроля, презентации учебных достижений и т. д.

В тематическом плане указаны темы занятий и формы их проведения, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы. Курс повышения финансовой грамотности построен на основе системно-деятельностного подхода. Для реализации практико-ориентированных методов обучения предлагаются занятия развивающего и текущего контроля знаний. Материалы для подобных занятий представлены в контрольных измерительных материалах (КИМ).

Номер темы/блока	Название темы/блока	Кол-во часов
Модуль 1	Управление денежными средствами семьи	9
Модуль 2	Способы повышения семейного благосостояния	6
Модуль 3	Риски в мире денег	6
Модуль 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8
Модуль 5	Человек и государство: как они взаимодействуют	5
Итого		34

Содержание программы

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи

Базовые понятия и знания:

- эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет);
- знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв.; понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния

Базовые понятия и знания:

- банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование;
- знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.

Модуль 3. Риски в мире денег

Базовые понятия и знания:

- особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков;
- знание видов особых жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков (инфляция;

девальвация; банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями; финансовое мошенничество), а также представление о способах сокращения финансовых рисков.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Базовые понятия и знания:

- банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты;
- знание видов операций, осуществляемых банками; понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана, об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знание типов валют; представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, как определяются курсы валют в экономике России.

МОДУЛЬ 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Базовые понятия и знания:

- налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды;
- знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (лично и предприятием), общих принципов устройства пенсионной системы РФ; а также знание основных способов пенсионных накоплений.

Календарно-тематическое планирование
курса ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ в 8 - 9 классах

система обозначений типов занятий:

Л — лекция-беседа;

П — практикум;

ЗП — занятие — презентация учебных достижений;

КЗ — контроль знаний;

№ ур ока	Тема урока	тип занятия	Коли честв о часо в	Дата (план)	Дата (факт)
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи (9 часов)					
Тема 1. Происхождение денег (2 часа)					
1	Деньги: что это такое	Л / П	1	07.09. 2019	
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	Л / П	1	14.09. 2019	
Тема 2. Источники денежных средств семьи (2 часа)					
3	Какие бывают источники доходов	Л / П	1	21.09. 2019	
4	От чего зависят личные и семейные доходы	Л / П	1	28.09. 2019	
Тема 3. Контроль семейных расходов (2 часа)					
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	Л	1	05.10. 2019	
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	ЗП	1	12.10. 2019	
Тема 4. Построение семейного бюджета (2 часа)					
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	Л / П	1	19.10. 2019	
8	Как оптимизировать семейный бюджет	Л / П	1	26.10. 2019	
9	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	КЗ / П	1	09.11. 2019	

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)					
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2 часа)					
10	Для чего нужны финансовые организации	Л / П	1	16.11. 2019	
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	С / П	1	23.11. 2019	
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния					
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	Л / П	1	30.11. 2019	
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	Л / П	1	07.12. 2019	
14	Представление проектов	ЗП	1	14.12. 2019	
15	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	КЗ	1	21.12. 2019	
Модуль 3. Риски в мире денег (6 часов)					
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (3 часа)					
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	Л / П	1	18.01. 2020	
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	Л / П	1	26.01. 2020	
18	Чем поможет страхование	Л / П	1	01.02. 2020	
Тема 8. Финансовые риски (2 часа)					
19	Какие бывают финансовые риски	Л / П	1	08.02. 2020	
20	Что такое финансовые пирамиды	Л / П	1	15.02. 2020	
21	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	ЗП / КЗ	1	22.02. 2020	
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем(8 часов)					
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи (2 часа)					
22	Что такое банк и чем он может быть полезен	Л / П	1	01.03. 2020	
23	Польза и риски банковских карт	Л / П	1	08.03.	

				2020	
Тема 10. Собственный бизнес (2 часа)					
24	Что такое бизнес	Л / П	1	15.03. 2020	
25	Как создать своё дело	Л / П	1	22.03. 2020	
Тема 11. Валюта в современном мире (2 часа)					
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	Л / П	1	05.04. 2020	
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	Л / П	1	12.04. 2020	
28	Представление проектов	ЗП	1	19.04. 2020	
29	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	КЗ	1	26.04.	
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов)					
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи (2 часа)					
30	Что такое налоги и зачем их платить	Л / П	1	04.05. 2020	
31	Какие налоги мы платим	Л / П	1	11.05. 2020	
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (3 часа)					
32	Что такое пенсия и как сделать её достойной	Л / П	1	18.05. 2020	
33	Представление проектов	ЗП	1	25.05. 2020	
34	Итоговый контроль знаний	КЗ	1	25.05. 2020	