

РАЗДЕЛ II

Учебные предметы «ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА»

Оценка ЗНАНИЯ

Система знаний включает в себя: понятия, нормы разделов языка: фонетики, орфографии, орфоэпии, лексики, грамматики. Знания представляются на лекционных занятиях.

При **оценки усвоения научных знаний** используется поэлементный анализ. Оцениваются усвоение знаний на контрольных занятиях в виде диктанта, теста. Выполненные учащимися задания, содержащие вопросы для проверки теоретических знаний учащихся оцениваются суммой баллов за каждый элемент знания. Правильный ответ на конкретный вопрос оценивается в 1 балл, неправильный или неполный – 0 баллов.

Оценка УМЕНИЯ

Элементами познавательной (учения) деятельности являются действия (операции). Поэтому **умение** можно расчленить на действия, перечень которых зависит от вида деятельности. Разные виды познавательной деятельности формируются на практических занятиях в виде индивидуального задания, презентации, таблицы, опорного конспекта.

При **оценки умения** применяется пооперационный анализ.

1. Аудирование и чтение – оценивается от 1 до 4 баллов, по одному за каждую операцию.

Грамотное чтение состоит из следующих операций:

- правильное тонирование текстов различных типов и стилей;
- постановка правильного ударения в словах и воспроизведение звучания слова в целом;
- оценка смысла и значения текста, размышление над содержанием;
- постановка логического ударения и фразового ударения.

Устный пересказ состоит из следующих операций:

- воспроизведение важных микротем текста;
- постановка правильного ударения в словах и воспроизведение звучания слова в целом;
- демонстрация основных приемов передачи текста;
- соблюдение смысловой целостности и последовательности изложения.

- воспроизведения текста целиком;
 - передача интонации произведения;
 - произнесение слов в соответствии с нормами произношения;
- 2. Говорение и письмо** - оценивается от 1 до 10 баллов.

Подробное изложение состоит из следующих операций:

- передача основного содержания прочитанного или прослушанного текста, отразив важные микротемы;
- использование приемов передачи текста;
- передача смысловой цельности, речевой связности и последовательности;
- передача абзачного членения текста;
- написание самостоятельного текста в соответствии с нормами орфографии (в соответствии с нормами оценок) и
- пунктуации;
- написание самостоятельного текста в соответствии с речевыми;
- грамматическими
- и стилистическими нормами;
- соответствие объема письменной работы нормам.

Сжатое изложение состоит из следующих операций:

- передача основного содержания прочитанного или прослушанного текста, отразив важные микротемы;
- применение приемов сжатия текста;
- передача смысловой цельности, речевой связности и последовательности;
- передача абзачного членения текста;
- написание самостоятельного текста в соответствии с нормами орфографии и
- пунктуации;
- написание самостоятельного текста в соответствии с речевыми,
- грамматическими и
- стилистическими нормами.

Сочинение по тексту, проблеме, теме состоит из следующих операций:

- восприятие и осмысление проблемы (темы);
- отражение проблемы в соответствии с темой;
- аргументация проблемы;
- передача смысловой цельности, речевой связности и последовательности;

- передача абзацного членения текста;
- написание самостоятельного текста в соответствии с нормами орфографии и
- пунктуации;
- написание самостоятельного текста в соответствии с речевыми;
- грамматическими и
- стилистическими нормами.

Составление монологического (диалогического) высказывания оценивается от 1 до 8 баллов и состоит из следующих операций

- осмысление проблемы (темы) текста;
- отражение проблемы текста;
- аргументация проблемы;
- воспроизведение важных микротем;
- передача смысловой цельности, связности и последовательности;
- постановка правильного ударения в словах и звучание слова в целом;
- постановка логического ударения;
- отражение личного восприятия текста (взаимодействие с партнером).

Литературный перевод текста - оценивается от 1 до 4 баллов; состоит из следующих операций:

- точность перевода;
- соответствие стилю и жанру оригинала;
- постановка правильного ударения и звучание слова в целом;
- соответствие правилам грамматики языка.

Анализ текстовой информации состоит из следующих операций:

- чтение текста с осмыслением основной идеи;
- размышление над содержанием, оценка значения информации;
- обобщение конкретных данных и выявление причинно-следственных связей;
- передача смысловой связности, цельности и последовательности;
- написание самостоятельного текста в соответствии с различными нормами.

Оценка использования приобретенных знаний и умений

Умение доведенное до навыка позволяет использовать знания

самостоятельно в новых учебной и жизненной ситуациях. Элементом навыка является действие (операция).

1. Преобразовательная деятельность (труд) – оценивается от 1 до 4 баллов, по одному за каждое действие. Труд осуществляется на практических учебных занятиях и во внеурочное время.

Труд состоит из следующих операций:

- осмысление цели;
- определение задач и условий труда;
- выполнения трудовых действий;
- самооценка.

2. Творческая деятельность – оценивается в 20 баллов за произведенный оформленный и представленный продукт и по 1 за каждый элемент оформления документа Проекта.

Выполнение творческого «Проекта» осуществляется на индивидуальных занятиях по учебному предмету.

Документ Проекта должен содержать:

- цель;
- описание результата (эффекта);
- описание продукта;
- описание способов распространения Продукта.