

**Министерство образования и науки Республики Тыва  
Государственная автономная нетиповая общеобразовательная организация  
Республики Тыва «Государственный лицей Республики Тыва»**

Принят на педагогическом совете  
ГАНООРТ «ГЛРТ»  
(протокол от 28.08.2020 г. № 1)

Утверждаю  
Директор ГАНООРТ «ГЛРТ»



Алдын-оол В.М.

приказ ГАНООРТ «ГЛРТ»  
от 31.08.2020 г. № 061-ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для классов, обучающихся в**  
**рамках федерального компонента государственного**  
**образовательного стандарта**

**Пояснительная записка к учебному плану  
для классов, обучающихся по ФКГОС,  
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план Государственной автономной нетиповой общеобразовательной организации Республики Тыва «Государственный лицей Республики Тыва» (далее - лицей) для классов, обучающихся по ФКГОС, разработан в соответствии со следующими документами:

1. Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ);

2. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

4. Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5. Приказом Минпросвещения России «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

6. Приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

7. Приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

8. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10)»;

9. Конституцией Республики Тыва (принята всенародным голосованием 6 мая 2001 г.);

10. Законом Республики Тыва от 21 июня 2014 г. № 2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

11. Закон Республики Тыва от 31.12.2003 г. № 462 ВХ-I «О языках в Республике Тыва»;

12. Приказом Минобрнауки РТ от 13 июля 2018 г. № 793-д «О формировании календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018-2019 учебном году»;

13. Уставом лицея;

14. Лицензией на право ведения образовательной деятельности;

15. Программой развития лицея

16. Локальными актами лицея.

Учебный план Государственной автономной нетиповой общеобразовательной организации Республики Тыва «Государственный лицей Республики Тыва» для классов, обучающихся по ФКГОС (далее – учебный план для классов ФКГОС), является нормативно-правовым актом, который определяет перечень, трудоемкость,

последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, элективных и факультативных курсов, иных видов учебной деятельности.

Организация образовательного процесса в лицее предоставляет обучающимся оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов естественнонаучного и технического циклов для их углубленного изучения, способствует овладению навыками научной работы, осуществляет общеобразовательную подготовку в высшие учебные заведения.

Учебный план для классов ФКГОС направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ;

- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся лицея путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, инновационного построения образовательного процесса;

- обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуре обучающихся лицея.

При разработке учебного плана лицея учтены рекомендации по углубленному изучению отдельных предметов, кадровый состав, материально-техническое обеспечение, образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), роль и место лицея в образовательной системе Республики Тыва.

При формировании учебного плана соблюдалась преемственность учебных планов и программ. Учебный план составлен для пяти классов, обучающихся по ФКГОС, с максимальной наполняемостью 20 человек:

- для 11А класса - естественнонаучный профильный класс.

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. В инвариантной части учебного плана реализуются федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта, который гарантирует овладение обучающимися лицея необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможность продолжения образования.

Элективные учебные предметы компонента образовательной организации – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют функции: 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов федерального компонента учебного плана, что позволяет получать дополнительную подготовку для государственной итоговой аттестации; 2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Элективные учебные предметы, спецкурсы представлены в учебном плане лицея, в том числе и в форме факультативных курсов по выбору обучающихся.

Язык обучения в лицее – русский.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 6-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся согласно их возрасту и классу. Для реализации учебного плана будут использованы учебно-

методические комплексы, программы и пособия, которые обеспечивают освоение программ базового уровня (приложение № 1).

*Учебный план для обучающихся 11 класса.* Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, признанная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебные планы среднего общего образования для 10-11 классов рассчитаны на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Для каждого класса старшей ступени составлены учебные планы, соответствующие их профилям.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. На базовом уровне изучаются общеобразовательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Обществознание (включая экономику и право)», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Мировая художественная литература», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура».

На профильном уровне в физико-математических классах изучаются: «Математика», «Физика». В классах с естественнонаучным профилем на профильном уровне изучаются предметы «Математика» и «Химия».

С целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности часы компонента образовательной организации распределены следующим образом:

- На дополнительное изучение предмета «Биология» выделен 1 час в неделю.
- В профильных классах (естественнонаучный) на дополнительное изучение учебного предмета «Химия» выделен 1 час в неделю.
- Во всех классах старшей ступени введены элективные курсы по 1 часу в неделю по русскому языку «Текст: теория и практика» и по математике «Решение нестандартных задач по математике».
- По выбору обучающихся в классах с естественнонаучным профилем введены факультативные занятия по химии «Мир органических веществ», по биологии «Сложные вопросы биологии».
- Также по выбору обучающихся введены факультативные занятия по обществознанию «Проблемы становления современной цивилизации», по истории «Становление российской государственности».

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся при 6-дневной учебной неделе не превышает 37 часов.

*Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.* Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утв. от 20.01.2016 г.).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

В задачи промежуточной аттестации входит:

– установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы и проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном лицеем.

- контроль выполнения в полном объеме учебных программ в соответствии с учебным планом лицея, основной образовательной программой соответствующего уровня образования.

Промежуточная аттестация обучающихся подразделяется на:

- полугодическую аттестацию обучающихся – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия);

- годовую аттестацию обучающихся – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться на основании текущей аттестации обучающихся или экзаменов.

**Список используемых учебников и учебных пособий в 2020-2021 учебном году**

Предмет	Автор / авторский коллектив	Название учебника	Изд-во
<b>10 класс</b>			
Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов. Базовый уровень. В 2-х частях	Русское слово
Литература	Лебедев Ю. В.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	Просвещение
Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. Spotlight (базовый уровень)	Просвещение
История	Сахаров А.Н., Боханов А.Н.	История России. В 2-х частях	Русское слово
Обществознание	Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А.В./ под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение
География	Максаковский В.П.	География. 10-11 класс. Базовый уровень	Просвещение
Математика	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Математика: Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях (профильный уровень)	Мнемозина
Математика	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: Геометрия. 10-11 классы (базовый и углубленный уровни)	Просвещение
Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень. 10 класс	Просвещение
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика	Просвещение
Химия	Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н., Титова И.М.	Химия. 10 класс. Углубленный уровень	Вентана-граф
Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 классы	Дрофа
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень	Просвещение
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура. 10-11 классы (базовый уровень)	Просвещение
Мировая художественная культура	Данилова Г.И.	Искусство. Базовый уровень	Дрофа
<b>11 класс</b>			
Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов. Базовый уровень. В 2-х частях	Русское слово
Литература	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./под	Русский язык и литература. Литература (базовый	Просвещение

	ред. Журавлева В.П.	уровень). В 2-х частях	
Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. Spotlight (базовый уровень)	Просвещение
История	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В.	История России. XX — начало XXI века	Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение
География	Максаковский В.П.	География. 10 -11 класс. Базовый уровень	Просвещение
Математика	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Математика: Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях (профильный уровень)	Мнемозина
Математика	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: Геометрия. 10-11 классы (базовый и углубленный уровни)	Просвещение
Информатика и ИКТ	Гейн А.Г., Сенокосов А.И.	Информатика (базовый и углубленный уровень)	Просвещение
Физика	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика	Просвещение
Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А.	Астрономия	Дрофа
Химия	Кузнецова Н.Е., Литвинова Т.Н., Левкин А.Н.	Химия. 11 класс. Углубленный уровень	Вентана-граф
Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 классы	Дрофа
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Базовый уровень	Просвещение
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура. 10-11 классы (базовый уровень)	Просвещение
Мировая художественная культура	Данилова Г.И.	Искусство. Базовый уровень	Дрофа

Принято на педагогическом совете

ГАНООРТ "ГЛРТ"

(протокол от 29.08.2019 г. №1 )

Утвержден приказом

ГАНООРТ "ГЛРТ"

от 29.08.2019г. № 111-ОД

**Учебный план на 2019-2020, 2020-2021 годы (два учебных года),**

**реализация ФКГОС для 11А класса**

**с естественно-научным профилем**

Учебные предметы	Количество часов в неделю (год)		
	10 класс	11 класс	Число часов за два учебных года
	2019-2020	2020-2021	
<b>Федеральный компонент</b>			
<i>Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Литература	3 (102)	3 (102)	6 (204)
Иностранный язык (английский язык)	3 (102)	3 (102)	6 (204)
История	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Обществознание	2 (68)	2 (68)	4 (136)
География	2 (68)		2 (68)
Физика	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Биология	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Астрономия		1 (34)	1 (34)
Физическая культура	3 (102)	3 (102)	6 (204)
Искусство (Мировая художественная культура)	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Основы безопасности жизнедеятельности	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Итого	22 (748)	21 (714)	43 (1462)
<i>Профильные учебные предметы</i>			
Математика	6 (204)	6 (204)	12 (408)
Химия	3 (102)	3 (102)	6 (204)



<b>Итого</b>	<b>9 (306)</b>	<b>9 (306)</b>	<b>18 (612)</b>
<b>Региональный компонент и компонент образовательной организации</b>			
Биология	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Математика	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Элективный курс «Решение нестандартных задач по математике»		1 (34)	1 (34)
Элективный курс «Текст: теория и практика»	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Факультативные курсы по химии, биологии, обществознанию	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Итого	6 (204)	7 (238)	13 (442)
<b>ИТОГО</b>	<b>37 (1258)</b>	<b>37 (1258)</b>	<b>74 (2516)</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>