

**Министерство образования Республики Тыва
ГАНООРТ «Государственный лицей Республики Тыва»
(ГАНООРТ «ГЛРТ»)**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
от «13» апреля 2026 г.

Рассмотрен на заседании
Совета лицей
от «14» апреля 2026 г.

Утверждаю Директор
ГАНООРТ «ГЛРТ»
«17» апреля 2026 г.

**Отчет
о результатах самообследования
ГАНООРТ «Государственный лицей Республики
Тыва»
за 2025 год**

**г.КЫЗЫЛ
Апрель, 2026 г.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Государственная автономная нетиповая общеобразовательная организация Республики Тыва «Государственный лицей Республики Тыва» (сокращенное наименование — ГАНООРТ «ГЛРТ») (далее - лицей).

Контактные данные

Адрес: 667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Ленина, 14

Телефоны: Телефон директора (394 22) 2-02-91; приемной (394 22) 3-60-14; бухгалтерии (394 22) 2-02-92; учительской (39422) 2-14-43.

E-mail: licejtuva@yandex.ru

Сайт: www.licejtuva.ru

Директор – Алдын-оол Вера Мартоловна

Учредитель: Министерство образования Республики Тыва

Министр — Соян Орлан Николаевич

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

№ ЛО35-01287-17/00255067

Срок лицензии: бессрочно

Лицензия предоставлена на основании: приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 11 марта 2019 г. № 77, Серия 17ЛЮ1 № 0000300 от 23 марта 2018 г.

ГАНООРТ «ГЛРТ» имеет право оказывать образовательные услуги по реализации следующих образовательных программ, с правом осуществления образовательной деятельности по адресам г.Кызыл, ул.Ленина, 14; г.Кызыл, ул. Кочетова, д.51:

Общее образование	
№	Уровень образования
1	2
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№	Подвиды

1	Дополнительное образование детей и взрослых
---	---

Свидетельство о государственной аккредитации:

№ А007-01287-17/01138577, (Серия 17А01 № 0000134 от 03 апреля 2018 г.)

Свидетельство действует: бессрочно

Свидетельство об аккредитации выдано на основании: приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 21 ноября 2018г № 360.

ГАНООРТ «ГЛРТ» аккредитован на ведение образовательной деятельности по следующим основным общеобразовательным программам:

Общее образование	
№	Уровень образования
1	2
1.	Основное общее образование
2.	Среднее общее Образование

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Проведена работа по детальному анализу документооборота и определили, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному

процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Режим работы:

Рабочие дни: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота (с 8.00 до 18.00). Выходной: воскресенье <https://licejtuva.ru/sveden/common>.

ГАНООРТ «ГЛРТ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.2.3648-20, СанПин 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21 позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В лицее созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические;
- информационно-технические.

С учетом ФОП разработали и скорректировали ООП ООО, СОО. Для реализации ФОП включили программы внеурочной деятельности, проектной деятельности и индивидуального проекта обучающихся, а также программы дополнительного образования.

План внеурочной деятельности состоит из 2 частей:

1. Часть для каждого обучающегося (инвариантная);
2. Вариативная часть.

Часть обязательная для каждого обучающегося включает в себя:

1 час в неделю на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности состоит из:

- занятий, связанных с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности,

исторического просвещения);

- занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах и занятий);

- занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия — страна возможностей», 1 час в неделю на изучение тувинского языка, народоведения).

- Региональная специфика плана внеурочной деятельности.

В рамках вариативной части плана внеурочной деятельности целесообразно отведены часы для изучения родного (тувинского) языка и материалов родной (тувинской) литературы в 5-9 классах. Программа родного языка разработана ГБНУ Министерства образования Республики Тыва «Институтом развития национальной школы».

В рамках внеурочной деятельности также отведены часы на проведение занятий по программе «Семьеведение».

Государственный лицей имеет свой официальный сайт на платформе «Госвеб» <https://licejtuva.gosuslugi.ru/>

Государственный лицей имеет свой госпаблик в социальной сети: <http://vk.com/goslitsej>.

Официальный сайт и Госпаблик — эффективные инструменты для привлечения учащихся и их родителей к взаимодействию с образовательной организацией. Мы информируем участников образовательного процесса о проведении мероприятий — внеурочных, массовых, спортивных, социальных, учебных, праздничных.

С сентября 2025 года в лицей работает перспективный активный Советник директора по воспитанию. Советник директора по воспитанию выполняет следующие задачи:

- выявляет и поддерживает детские способности;
- курирует деятельность ученического самоуправления;

- взаимодействует с общероссийскими детскими и юношескими объединениями.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление текущего руководства деятельностью лицея; - установление штатного расписания; - прием на работу работников; распределение должностных обязанностей; - представление интересов лицея и совершения сделок в порядке, установленном гражданским законодательством; - формирование учетной политики лицея, исходя из особенностей его структуры, отраслевых и иных особенностей деятельности; - утверждение внутренних документов лицея; - реализации государственного задания.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений в план развития лицея; - рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов и внесение изменений в них; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания, обучающихся лицея; - создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников лицея; - ходатайство о награждении работников лицея.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление руководства образовательным процессом; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности лицея; - утверждение образовательных программ для реализации их в образовательном процессе; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров Лицея; - осуществление текущего контроля успеваемости, определение форм и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся лицея, перевод обучающихся в следующий класс, отчисление обучающихся, а также деятельности по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся; - принятие решений о допуске выпускников 9–х и 11–х классов к итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании государственного образца; - рассмотрение вопросов организации в лицее дополнительных, в том числе платных образовательных услуг; - внесение предложений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или директора о внесении изменений в Устав лицея;

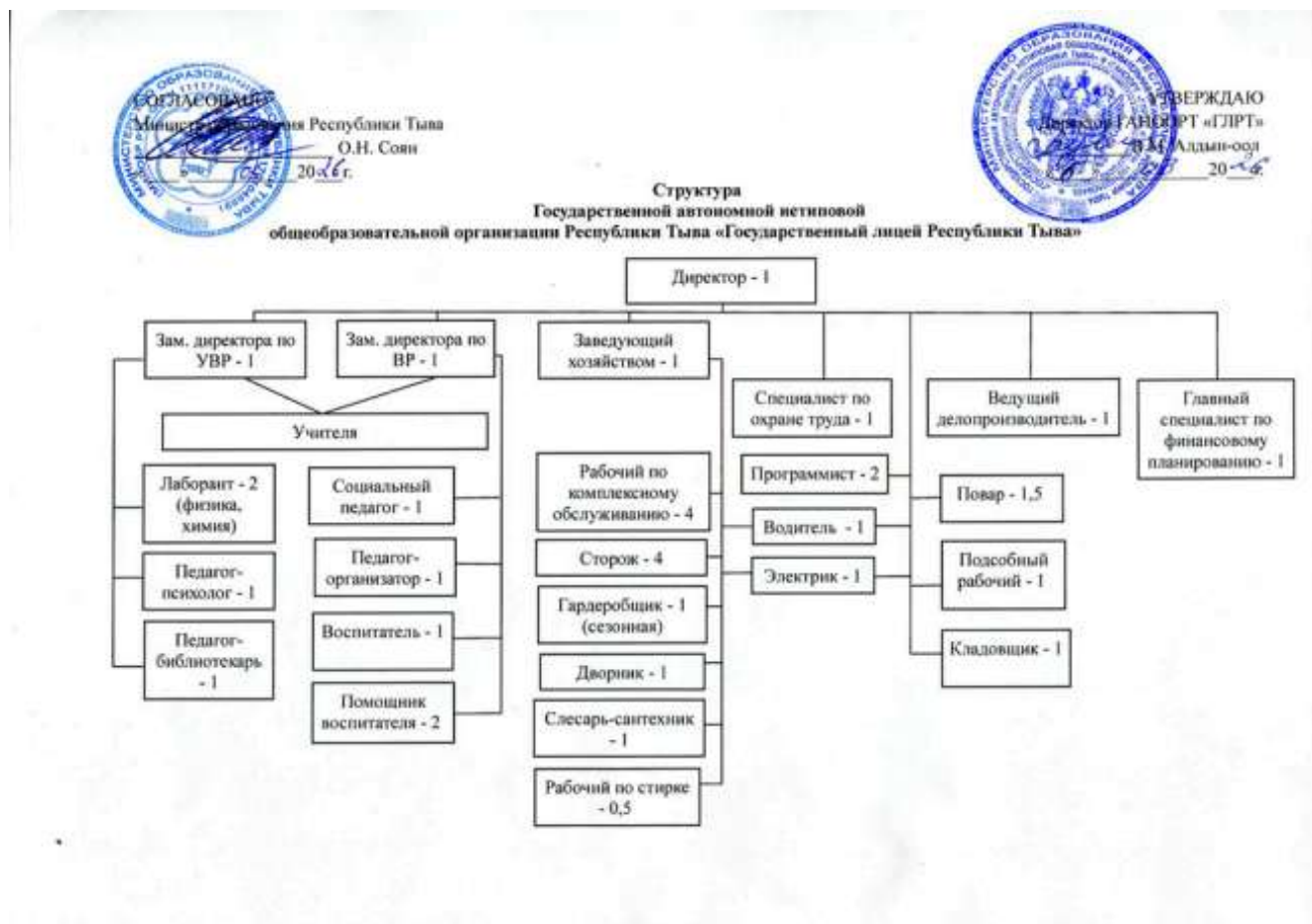
	<ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или директора Лицея о реорганизации или о его ликвидации; предложения Учредителя или директора об изъятии имущества, закрепленного за лицеем на праве оперативного управления; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности лицея; - по представлению директора проекты отчетов о деятельности и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность; - предложения директора о совершении крупных сделок; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации.
Совет лицея	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке плана развития лицея; - участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в лицее; - организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления; - организация изучения спроса на предоставление лицеем дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - оказание практической помощи администрации лицея в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся; - согласование локальных актов Лицея в соответствии с установленной компетенцией.
Методические объединения	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке Программы развития лицея; - разрабатывает научно-методическое обеспечение индивидуального учебно-методического комплекса лицея; - внедряет исследовательские методы в систему развивающего обучения, отрабатывая новые технологии обучения; - оказывает помощь организаторам научно-исследовательских работ (НИР) лицеистов; - анализирует результаты профессионального роста учителей и качества обучения в динамике развития.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано три предметных методических объединения:

- естественно-научных и математических дисциплин;
- общих гуманитарных дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действует Совет родителей.

Структура и порядок взаимодействия работников ГАНООРТ «ГЛРТ»



В лицее используется электронный документооборот (документы, материалы в электронной форме):

- педагогическая рабочая документация;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписка, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации.

Электронный документооборот позволил добиться уменьшения бюрократической нагрузки для педагогов, администрации и эффективности работы за счет быстрой подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка образовательной деятельности

Учебные планы 5–7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	149
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	54

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 203 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года лицей реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2026 года лицей внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704.

Во втором полугодии 2026 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах

соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание уйдет из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе ТИРО и ПК РТ.

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и естественно-научный профили. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	<i>Математика. Физика</i>	38	38
Естественно-научный	<i>Биология. Химия</i>	16	30

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лица

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, Республики Тыва, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации, Республики Тыва . Это мероприятие проходит в спортивном зале лица. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», Семейведение». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, в четверг.

Вывод: Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 5–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2026 году в лицее будет внедрен новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243).

В связи с этим лицей уделяет особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Запланированы систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	0	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	0	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	0	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде

		вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	0	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа будет проводиться по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений будут проводиться классные часы, беседы с родителями и обучающихся на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание будет уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствуют привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволит снизить количество дисциплинарных нарушений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники лицея проводят индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизилась. Лицейсты стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	203
	– основная школа	149

	– средняя школа	54
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили лицей с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	2
	– в средней школе	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	20	20	100%	8	40%	1	5%	0		0		0	
6	35	35	100%	13	38%	5	14,5%	0		0		0	
7	39	39	100%	17	43,5%	3	7,5%	0		0		0	
8	20	20	100%	11	55%	0	0	0		0		0	
9	35	35	100%	18	52%	2	5,5%	0		0		0	
<i>Итого</i>	149	149	100%	67	45,6%	11	7,75%	0		0		0	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2024-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2024-м – 2,3%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	34	34	100%	13	38,5	6	18%	0		0		0	
11	20	20	100%	10	50%	3	15%	0		0		0	
<i>Итого</i>	54	54	100%	23	44,25%	9	16,5	0		0		0	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024-м было 9%).

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

Предметные дефициты обучающихся

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
Региональная диагностическая работа	<i>Математика</i>	<i>7 класс</i>	<i>Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины</i>
Входная диагностическая работы	<i>Биология</i>	<i>7 класс</i>	<i>Выделять свойства и признаки организмов</i>
Стартовая работы	<i>Математика</i>	<i>5 класс</i>	<i>Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями</i>
Входная диагностическая работы	<i>Физика</i>	<i>9 класс</i>	<i>Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул</i>

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году государственная итоговая аттестация прошла в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	35	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	35	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	35	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	35	20

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах (ОГЭ)

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в лицее в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 35 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 35 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года **не изменилась и стабильно** составляет 100%. Качество повысилось на 3% по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	100	4,3	100	100	4,9

2023/2024	100	88	4,2	100	100	4,6
2024/2025	100	100	4,5	100	100	4,6

Также 35 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100% успеваемость и в *отличное* качество знаний обучающихся выше 80%.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	100	4,8	100
Иностранный язык	5	100	4,8	100
Биология	3	100	4,3	100
Информатика и ИКТ	14	100	4,7	100
Физика	10	80	4,2	100
География	1	100	5	100
Химия	3	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Выпускники 9 класса лицея успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2, что составило 11% от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	5	5,9	10	11,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	70	82	58	65,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	85	100	88	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах (ЕГЭ)

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (20 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 14 выпускников, а на базовом уровне — 6. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику	14	6
Средний балл	72,2	5
Количество обучающихся, получивших максимальные баллы, а также отметку «5» по пятибалльной системе	9	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	64%	100%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Средний балл по лицу по русскому языку 78,5%.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	10 (50%)
Средний балл	78,5 б
Максимальный балл	99 б

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 14 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 72,2

Повышение баллов по математике профильной в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	71	86
2023/2024	73,6	81,2
2024/2025	72,2	78,5

В 2025 году предметы по выбору обучающихся 11 класса продиктованы профилем обучения - технологическим. Физику выбрали 11 обучающихся (55%), информатику — 5 обучающихся (25%), химию — 4 (20%), биологию — 3 (15%), историю — 3 (15%), обществознание — 4 (20%), английский язык — 2 (10%).

По результатам ЕГЭ успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	20	75	78,5	100
Физика	11	65	74,6	100
Математика (базовый уровень)	6	100	5	100
Математика (профильный уровень)	14	45	72,2	95
Химия	4	85	80	100
Биология	3	90	73	100
История	3	90	69,3	100
Обществознание	4	90	71,8	100
Английский язык	2	100	88,5	100
Информатика	5	60	62	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с **отличием и медаль «За особые успехи в учении»**, – **9 человек, что составило 45% от общей численности выпускников 2025 года.**

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
2	1	0	1	9

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024/25 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
Медаль “За особые успехи в учении I степени”			
1	Монгуш Артыш Омарович	11А	Сергеева Наталья Александровна
2	Ойдуп Аюш Омакович	11А	Сергеева Наталья Александровна
3	Сенин Андрей Алексеевич	11А	Сергеева Наталья Александровна
Медаль “За особые успехи в учении II степени”			
4	Биче Лиана Белековна	11А	Сергеева Наталья Александровна
5	Даржаа Саяна Аяновна	11А	Сергеева Наталья Александровна
6	Монгуш Милена Монге-Сюрююновна	11А	Сергеева Наталья Александровна
7	Ооржак Улана Ренатовна	11А	Сергеева Наталья Александровна
8	Толмачев Батыр Буянович	11А	Сергеева Наталья Александровна
9	Ховалыг Айдысмаа Вячеславовна	11А	Сергеева Наталья Александровна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали **100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.**
2. По ГИА-9 средний балл - 4,7 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4,5, средний балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 72,2, по русскому языку – 78,5.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 обучающихся (6%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 9 человек (45%).

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 148 обучающихся 5-8-х и 10-х классов из 148 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по лицу.

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» в традиционной форме;
- предметы по выбору Рособнадзора.

На основе случайного выбора Рособнадзора в 2025 году выпали предметы «История», «Биология». Форма проведения – компьютерная.

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				К.О.	Итоги ВПР				К.О.
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	20	Донгак Ч.Д.	3	11	6	0	70	9	9	2	0	90
6 «А»	19	Пономарева Е.А.	5	10	4	0	78	15	3	1	0	94
6 «Б»	16	Пономарева Е.А.	5	7	4	0	75	7	7	2	0	87
7 «А»	19	Пономарева Е.А.	4	10	5	0	73	7	9	3	0	84
7 «Б»	20	Донгак Ч.Д.	3	12	5	0	75	11	9	0	0	100
8 «А»	20	Пономарева Е.А.	6	12	2	0	90	9	10	1	0	95
10 «А»	18	Пономарева Е.А.	6	12	0	0	100	13	4	1	0	94
10 «Б»	16	Пономарева Е.А.	7	8	1	0	93	10	6	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1,2% обучающихся в 10А классе;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 98% обучающихся во всех остальных классах.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику результатов обучающихся 5-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				К.О.	Итоги ВПР				К.О.
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	20	Херлии А.М.	4	11	5	0	75	5	8	7	0	65
6 «А»	19	Херлии А.М.	2	9	8	0	57	5	10	3	0	78
6 «Б»	16	Херлии А.М.	4	8	4	0	75	5	10	1	0	93
7 «А»	19	Михалев П.А.	7	10	2	0	89	9	9	1	0	94
7 «Б»	20	Михалев П.А.	9	7	4	0	80	7	11	2	0	90
8 «А»	20	Куулар Д.А.	2	13	5	0	75	0	16	3	1	80
10 «А»	18	Куулар Д.А.	2	9	7	0	61	2	10	6	0	66
10 «Б»	16	Куулар Д.А.	4	8	4	0	75	7	9	0	0	100

Вывод: в сравнительной таблице наблюдаем, что по итогам ВПР понизилось качество обученности в 5А классе (-10%), во всех остальных классах идет положительная динамика.

Предметы по выбору: Химия

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	20	Лопсан-Ендан А-К. Б.	14	6	0	0	100	6	11	2	0	85

Вывод: в сравнительной таблице наблюдаем, что по итогам ВПР понизилось качество обученности в 8А классе (-15%). Это свидетельствует о пробелах в знаниях обучающихся по химии.

Предметы по выбору: Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

10А	18	Оюн А.К.	13	5	0	0	100	0	9	8	1	50
-----	----	----------	----	---	---	---	-----	---	---	---	---	----

Вывод: в сравнительной таблице наблюдаем, что по итогам ВПР понизилось качество обученности в 10А классе (-50%). Это свидетельствует о пробелах в знаниях обучающихся по обществознанию.

Предметы по выбору: Литература

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	19	Донгак Ч.Д.	7	11	1	0	94	15	4	0	0	100
10Б	16	Донгак Ч.Д.	8	7	1	0	93	13	1	1	0	87

Вывод: в сравнительной таблице наблюдаем, что по итогам ВПР повысилось качество обученности в 7А классе (6%). Отрицательную динамику наблюдаем в 10Б классе (-6%), что свидетельствует о пробелах в знаниях обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

Анализ результатов ВПР показал небольшое снижение уровня образовательных результатов в предметах по выбору. Положительная динамика наблюдается по обязательным предметам: математике и русскому языку.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся ГАНООРТ «ГЛРТ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количество победителей и призеров ВСОШ в 2024 — 2025 учебном году

Статус участника ВСОШ	Школьный этап ВСОШ	Муниципальный этап ВСОШ	Региональный этап ВСОШ	Всероссийский этап ВСОШ

Победители	96	77	6	
Призеры	191	173	14	4 – участника

ВсОШ — 2025. Ежегодно больше 80% лицеистов принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, начиная с школьного этапа. Статистика победителей и призеров олимпиады показывает, что до регионального этапа доходят всего лишь 6-10% участников олимпиады. Это свидетельствует о недостаточной подготовке обучающихся именно по олимпиадам.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	20		5		19	19			
2024	34		1	1	21	21			
2025	35		1	2	20	20			

Согласно Положению о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся лица после окончания 9 класса выпускники заново поступают в лицей на программу технологического профиля.

Это связано с тем, что в лицее осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы по профилю, остается стабильным каждый год.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в лицее в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в лицее являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка (баллы), портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений,

промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта лица, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг лица, был организован опрос, в котором принял участие все родители лица.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85%.
2. Условия и оснащенность ОО – 78%.
3. Психологический комфорт в ОО – 92%.
4. Деятельность администрации – 81%.

Основная образовательная программа

Показатели для анализа	Краткая характеристика
------------------------	------------------------

	показателей
1. Наличие структурных элементов:	
Учебно-воспитательный план лица	Да
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
Рабочие программы по учебным предметам	Да
Рабочие программы внеурочной деятельности	Да
Рабочие программы элективных, факультативных занятий и спецкурсов	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
Программа воспитания	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Соответствие Учебного плана Основной образовательной программе ОО	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СП, СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	

указание в титульном листе на уровень программы (базовый)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Основное общее образование	Среднее общее образование
Английский язык	базовый	базовый

Национально-региональный компонент государственного образовательного стандарта

Национально-региональный компонент	Основное общее образование	Среднее общее образование
Изучение истории, географии	История Тувы в 9 классе Географии Тувы в 8 классе	-

Лицей является общеобразовательной организацией республиканского значения, поэтому не имеет закрепленного микрорайона в городе для набора

обучающихся. Набор осуществляется из обучающихся всех школ республики. Прием и перевод обучающихся на обучение в лицей регламентируется Правилами приема, которые рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета от 18.04.2016 г. и утвержден приказом директора от 29.04.2016 г. № 81-ОД. Правила приема разработаны в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.01.2014г. № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и постановлением Правительства Республики Тыва от 30.06.2014г. № 321 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе граждан в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения».

Все выпускники лицея ориентированы для продолжения обучения в учебных заведениях профессионального образования. Профорientационная работа с обучающимися лицея ведется с 5 класса в форме бесед, организации встреч с представителями разных профессий, экскурсий, лекций. Педагогом-психологом регулярно проводится диагностика профессиональных предпочтений и консультирование обучающихся и их родителей.

Лицей вошел в топ-300 лучших школ РФ по итогам рейтинга 2025 года Агентства RAEX по конкурентоспособности выпускников в сфере «Экономика и управление».

Лицей вошел в топ-50 лучших школ РФ по итогам рейтинга 2021 года Агентства RAEX по конкурентоспособности выпускников в сфере «Медицина».

В 2025 году 20 выпускников 100% поступили в ВУЗ и успешно обучаются.

Воспитательная работа

Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных

программ основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы лицея, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы лицея на 2025-2026 учебный год.

Лицей проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих

обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Воспитательная работа лица направлена на вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу, привлечение к участию в предметных олимпиадах, на организацию учебных практик и экскурсионных поездок, на формирование у обучающихся ответственного отношения к любому виду труда, воспитание в детях умения работать в коллективе, которое заключается в совместной разработке групповых творческих дел, в работе над различными проектами. Также большое значение уделяется патриотическому воспитанию лицеистов и формированию здорового образа жизни, охране здоровья и привитию навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях, профилактике наркомании, половому воспитанию.

Общелицейский план внеклассных мероприятий, воспитательные планы классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по ВР были составлены с целью полноценного охвата всех модулей Программы воспитания.

В рамках **гражданско-патриотического направления** работы был проведен традиционный конкурс «Смотр строя и песни» с участием приглашенных гостей — общественной организации «Боевое пограничное братство РТ».

В лицее традиционно проводятся праздники и отмечаются основные государственные даты: День Знаний, День рождения лица, День матери, День Конституции РФ и РТ, Новый год, День российской науки, Шагаа и Масленица, День защитника Отечества, Международный женский день, вручение аттестатов выпускникам 9-го класса, выпускной вечер 11-х классов. При организации государственных праздников в обязательном порядке используются государственные символы (гимн, флаги).

В лицее прошли мероприятия, посвященные Дню правовой помощи. Проводились открытые уроки, в ходе уроков учащиеся получили ответы на вопросы о том, что такое права человека, что дают человеку права, что такое правонарушение и виды правонарушений и что такое преступление и проступок.

Большое внимание в воспитательной работе лицея уделялось **формированию культуры здорового и безопасного образа жизни** и привитию навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях, профилактике наркомании, половому воспитанию. Для этого в течение учебного года проводились профилактические беседы, встречи со специалистами здравоохранения, плановые учения по пожарной и антитеррористической безопасности, соответствующие инструктажи по соблюдению правил дорожного движения, правилам нахождения на воде. Большое значение имеют проводимые в лицее спортивные мероприятия – соревнования по игровым видам спорта – лицейские первенства по волейболу и баскетболу, шахматные турниры, туристические походы классов, ежегодный эколого-туристический слет, осенний и весенний кросс, сдача ГТО. В спортивных мероприятиях участвуют не только лицеисты, но и педагоги и работники лицея, демонстрируя личным примером здоровый образ жизни.

Пятый год подряд сборная девочек и мальчиков (старшая группа) лицея по баскетболу занимает первые места в муниципальных и региональных чемпионатах баскетбольной лиги «КЭС-баскет».

Воспитание уважительного отношения к труду и творчеству. Основное внимание уделялось формированию следующих ценностных установок: научное знание, стремление к познанию и истине, интеллектуальное развитие личности, уважение к труду и людям труда, правильный выбор профессии.

Ежегодно с целью организации научно-исследовательской деятельности учащихся и подготовки к предметным олимпиадам школьников в лицее формируются группы подготовки к олимпиадам и утверждается тематика курсовых и исследовательских работ учащихся. С 2019 года были сформированы группы подготовки к олимпиадам по следующим предметам: математика, химия, биология, обществознание и право, физика, английский язык. Ежегодно

учащиеся 8-х и 10-х классов были задействованы в написании курсовых и исследовательских работ.

Обучающиеся лица приняли участие в следующих интеллектуальных конкурсах:

- Лицейская олимпиада (школьный этап ВсОШ);
- Муниципальный, республиканский и заключительный этапы Всероссийской олимпиады школьников;
- Олимпиада школьников «Шаг в будущее»;
- Республиканская физико-математическая олимпиада среди 5-8 классов;
- Республиканский математический бой среди 5-8 классов;
- Республиканская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»;
- Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» (г. Москва);
- Открытые соревнования по робототехнике.
- Российский заочный конкурс «Шаги в науку».
- II открытая олимпиада по геометрии.
- Научно-практическая конференция Тувинского государственного университета.
- Командный турнир по программированию.
- Республиканская математическая игра «Абака».

При реализации направлений **духовно-нравственного воспитания и воспитания социальной ответственности и компетентности** лиц работал согласно Программы воспитания и плана внеклассных мероприятий в ГАНООРТ «ГЛРТ». Помимо запланированных мероприятий учащиеся лица принимали активное участие во республиканских и всероссийских акциях и единых уроках.

Мероприятия лица проводились на достаточно высоком уровне. Традиционно за каждым классом закреплялось лицейское мероприятие, которое учащиеся под руководством своего классного руководителя должны были своевременно провести. Все ответственные классы и учителя ответственно готовились. В мероприятиях активно участвовали родители.

Методическая работа с классными руководителями строится по следующим

параметрам: все классные руководители с 5 по 11 класс обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями. Еженедельно проводились совещания с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.

В лицее были организованы и проведены открытые классные часы, единые уроки, оформлялись тематические выставки.

Дополнительное образование - неотъемлемая часть образовательного процесса в лицее, которое является обязательным для всех обучающихся. Дополнительное образование представлено курсами по следующим основным направлениям: научно-техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, из которых обучающийся может выбрать для посещения 2-4 объединений, кружков (студий) или секции. В лицее была организована работа 28 кружков и секций по дополнительному образованию, в т.ч. занятия для выпускников 9 и 11 классов. Охват обучающихся дополнительным образованием 100%.

Внеурочная деятельность обучающихся по ФГОС организована в лицее по смешанной модели, предполагающей использование внутренних ресурсов лицея и привлечение ресурсов системы дополнительного образования. В ее реализации принимают участие учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, методисты. Внеурочная деятельность организована по основным направлениям развития личности: художественное, социально-гуманитарное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Ежегодно в начале учебного года по заявлениям родителей (законных представителей) обучающиеся 5-9 классов распределяются в группы по внеурочной деятельности.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»;

«Классное руководство», «Основные лицейские дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Дополнительное образование»;

- вариативные – «Школьный медиасентр», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции, конкурсы и викторины, беседы и диспуты, лектории, интеллектуальные игры, концерты, выставки, спектакли, эстафеты, тренинги, дискотеки, выезды и экскурсии, олимпиады, походы, спортивные состязания, инструктажи и т. д.

Анализ планов воспитательной работы 5–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- воспитательная работа осуществляется по модулям программы воспитания;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства от 10.01.2024 №

11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению “Года семьи” и приказом от 15.01.2024 №3 ГАНООРТ «ГЛРТ» в период проведены следующие мероприятия:

1. Создан организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе: директора ГАНООРТ «ГЛРТ» Алдын-оол В.М., заместителя директора по ВР Ооржак Д.В., заместителя директора по УР Хомушку О.Д.; советника директора по воспитанию Монгуш У.А.; председатель совета родителей Ооржак В.Ч.

2. Утвержден план основных мероприятий ГАНООРТ «ГЛРТ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе	210 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024– 31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	150 обучающихся
Веселые старты “Мама, папа, я – спортивная семья”	Ноябрь 2024	Зам.директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры	135 обучающихся
Баскетбол между родителями и обучающимися	Февраль 2024	Зам.директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры	75 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся и 75% семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых региональных и муниципальных мероприятиях.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных учащихся в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация обучающихся в ГАНООРТ «ГЛРТ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году. В первом полугодии учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года лицей стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов лицей реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в лицее были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ооржак Д.В.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Васильева Е.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Тувинский государственный университет, Медицинский колледж, Россети, Центр занятости, ТСИ, Национальный музей РТ, Национальный театр РТ, Национальный банк РТ, Кызылский транспортный техникум.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в следующих мероприятиях: День профессии, День открытых дверей;
- организация экскурсий для обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент РФ (План от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте лица;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда лица на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. “Как не допустить беды”»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

По результатам бесед с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 52%, что на 6% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в лицее проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий не выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, не зафиксировано случаев буллинга, случаев проявления деструктивного поведения учащихся.

Работа лица по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в лицее на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в лицее случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в лицее действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» обучающиеся собрали и сдали 200 пластиковых крышек от пластиковых бутылок, а также собирали батарейки.

Эффективность воспитательной работы лица в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в лицее в 2025 году составил 100%.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года лицей реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Изостудия», «МХК», «лицей бального танца», театр, «Игра на гитаре»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Настольные компьютерные издательские системы»);
- туристско-краеведческое («Спортивный туризм», «Походы»);
- естественно-научное («Практическая биология»);
- техническое («Роботехника Ардуино», «3D моделирование и визуализация», «Основы web-дизайна», «Практическая фотография»).

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Изостудия», «МХК», «лицей бального танца», театр, «Игра на гитаре»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Настольные компьютерные издательские системы», «Лицейский медицентр»);
- туристско-краеведческое («Спортивный туризм», «Походы»);
- естественно-научное («Практическая биология»);
- техническое («Роботехника Ардуино», «3D моделирование и визуализация», «Основы web-дизайна», «Все о видеомонтаже»).

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024-2025 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные

общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15% и составила 55%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах

№	Мероприятия	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский / окружной
1	Всероссийская олимпиада школьников:			
	- участие	133	31	5
	- победители	29	8	
	- призеры	104	23	
2	Научно-практическая конференция для школьников «Шаг в будущее»			
	- победители		10	
	- призеры		5	1
3	Республиканская физико-математическая олимпиада школьников 5-8 классов			
	- победители		12	
	- призеры		5	
4	Республиканский математический бой среди команд 5-8 классов			
	- победители		2	
	- призеры			
	Устная олимпиада по геометрии			
	- победители			
	- призеры		1	
5	Первенство Республики Тыва по шахматам			
	- победители		1	
	- призеры			
6	Турнир по шахматам «Мемориал Н.П. Шишигина»			
	- победители			
	- призеры		1	
7	Турнир по национальной игре «Буга-шыдыраа»			
	- победители			
	- призеры		1	

8	Онлайн-турнир «Артек шахматный»		
	- участие		4
	-победители		
	- призеры		
9	Школьная баскетбольная лига «КЭС-Баскет»		
	- победители		12
	- призеры	12+12	12
	Чемпионат РТ по баскетболу среди обучающихся 2011-2012 года рождения		
	- победители		12
	- призеры		
10	Чемпионат РТ по стритболу		
	- победители		3
	- призеры		
11	Научно-практическая конференция Тувинского государственного университета		
	- победители		
	- призеры		4
12	Научно-практическая конференция обучающихся «Гранит науки юным по плечу»		
	- победители		1
	- призеры		1
13	Китайский язык — это мост		
	- победители		1
	- призеры		
14	Всероссийский изобразительный диктант		
	- победители		1
	- призеры		
15	Республиканский конкурс детского творчества «Красота божьего мира»		
	- победители		1
	- призеры		4
16	Чемпионат по робототехнике		
	-участие		4
	- победители		
	- призеры		
17	Республиканский конкурс знатоков русского языка и литературы «Грамотей»		
	- победители		2
	- призеры		2
18	Республиканская математическая игра «Абака»		
	- победители		1
	- призеры		5

19	Международная математическая олимпиада «Формула единства»			
	- победители			
	- призеры			1
20	Региональный этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия - 2030»			
	- победители			
	- призеры		3	
21	Всесибирская олимпиада школьников			
	- победители			
	- призеры			1

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в лицее работают 25 педагогов, из них 9 внешних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал лица динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В лицее работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив:

Показатели ¹	Всего	Образование			Категория		Ученое звание	Женщины
		высшее	среднее специальное	начальное профессиональное	высшая	первая		
Педагогические работники, в т.ч.:	29	26	3	-	7	4	2	23
Учителя	25	24	1	-	7	4	2	17
Учебно-вспомогательный персонал	4	2	2	-	-	-	-	4

Из числа работников лица имеют правительственные и отраслевые награды:

- 1 Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 5 чел.;
- 2 Медаль Республики Тыва «100-летие единения России и Тувы и 100-летие основания г. Кызыла» - 2 чел.;
- 3 Почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Тыва» - 4 чел.;
- 4 Почетные грамоты Правительства Республики Тыва – 4 чел.;
- 5 Почетные грамоты Верховного Хурала (Парламента) Республики Тыва – 9 чел.;
- 6 Почетные грамоты и благодарности Минобрнауки РТ – 6 чел.;
- 7 Почетные грамоты Мэрии г. Кызыла — 1 чел.;
- 8 Почетная грамота Профсоюза работников образования по РТ — 4 чел.,

Победителями конкурса «Лучший учитель» общеобразовательных организаций за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в развитие образования в разные годы стали 17 чел., из них получили премию Президента РФ – 17 чел., премию Главы Республики Тыва – 3 чел. «Ветераном труда» являются 4 учителей.

В 2025 году аттестацию прошли 2 человека: 2 — подтверждение высшей квалификационной категории.

По стажу работы коллектив лица представляет оптимальное

соотношение опытных и молодых педагогов. Такое сочетание является хорошей основой для сохранения и передачи традиций. В лицее осуществляется планомерная подготовка молодых кадров. Из 25 учителей-предметников 4 учителей моложе 35 лет. Создан кадровый резерв из числа молодых специалистов на должность директора, заместителей директора.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-методического обеспечения

Число посадочных мест в библиотеке 3. В качестве читального зала используется прилегающий к библиотеке кабинет 206.

В библиотеке для работы обучающихся имеется два персональных компьютера с выходом в Интернет, сканер, оснащенный средствами распознавания текстов, и принтер для распечатки текстов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7179 единица;
- книгообеспеченность – 80 процентов;
- обращаемость – 1232 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4556 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета и собственных средств лицея.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4556	2139
2	Педагогическая	138	3

3	Художественная	817	232
4	Справочная	424	41
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	710	630
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2026 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями *достаточная*. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – *один раз в три месяца* – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке

библиотечного фонда внесены в журнал.

в библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания.

Оснащенность библиотеки учебниками, учебными пособиями достаточная, инвентаризационная опись имеется. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда учебной и художественной литературы.

В 2025 году также продолжится обновление библиотечного фонда лицея.

Информационно-технические средства

Наименование	Количество всего	Из них приобретено
Общее количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях	150	
Планшет	4	
Способ подключения к локальной сети и сети Интернет	Fast Ethernet	
Скорость интернета (школьный)	50,0 -99,9 Мбит/сек	
Скорость интернета (арендованный Ростелеком)	40 Мбит/с	
Мультимедийные проекторы	14	
Телевизоры всего, из них: - в учебных кабинетах	11 7	
Интерактивные доски	8	
Принтеры	14	
Сканеры	5	
Многофункциональные устройства	10	
Документ-камера	5	

Информационное пространство образовательной организации представляет собой систему, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники информационного процесса: администрация, преподаватели, ученики, родители. Информационное пространство лицея включает в себя следующие элементы, используемые в учебной деятельности:

- ✓ технические средства и системы;
- ✓ компьютерные сети и каналы связи (ЛВС, Интернет);

- ✓ единая среда обмена информацией в рамках ОО;
- ✓ сайт образовательной организации в Интернете;
- ✓ общее программное обеспечение и специализированные программные комплексы для решения административных задач и ведения электронного документооборота.

В лицее разработана и используется специализированная комплексная информационная система для современной школы, единая среда обмена информацией в рамках лицея (доска объявлений, каталог школьных ресурсов, механизм портфолио, внутренняя электронная почта, журнал, дневник, фотогалерея, система электронного обучения Moodle), которая улучшает взаимопонимание и сотрудничество между всеми участниками учебного процесса.

Для решения задач, связанных с образовательной деятельностью в ОО установлены и используются следующие виды лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и Дневник.ру:

- ✓ «электронный дневник» собственной разработки;
- ✓ «ivattestat» — заполнение и печать аттестатов 9-х и 11-х классов.

В лицее к формированию учебно-методического обеспечения образовательного процесса педагоги лицея подходят профессионально и ответственно.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 16 учебных кабинета, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Условия обучения – важнейший фактор эффективности воспитания обучающихся. В нашей образовательной организации пространственно-предметный компонент среды несет функцию воспитания, поэтому он должен соответствовать современному уровню жизни общества. Социальный компонент среды также несет воспитательную функцию, что обеспечивает качество и эффективность образовательного процесса в лицее.

Лицей имеет собственное здание площадью – 2452 кв.м. В здании лицея находится столовая на 36 посадочных места. Имеется спортивный зал, актовый

зал и 2 кабинета ЦОС.

Учебных кабинетов 16 на 20 посадочных мест и 2 на 10 посадочных мест. Во всех кабинетах в 2025 году был проведен косметический ремонт, кабинеты имеют единое оформление.

Перечень учебных кабинетов:

№	№ кабинета	Название учебного кабинета
1	103	Кабинет внеурочной деятельности
2	104	Кабинет проектной деятельности
3	105	Кабинет физики
4	106	Кабинет ОБЖ
5	107	Кабинет информатики
6	108	Робототехники
7	110	Кабинет социально-гуманитарной направленности
8	111	Кабинет русского языка и литературы
9	114	Спортивный зал
10	116	Кабинет русского языка и литературы
11	201	Кабинет иностранного языка
12	202	Кабинет дополнительного образования «Шахматы»
13	203	Кабинет иностранного языка
14	204	Кабинет тувинского языка и литературы
15	205	Кабинет журналистики
16	206	Кабинет обществознания
17	207	Кабинет истории
18	301	Кабинет математики
19	302	Кабинет химии
20	305	Кабинет математики
21	306	Кабинет ИЗО и музыки
22	308	Актовый зал
23	312	Кабинет дополнительного образования
24	313	Кабинет биологии
25	314	Кабинет географии

Лицей стал участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получил оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС, 2020 г.). с получением оборудования подошли к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе лицея.

На первом этаже - столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивный зал площадью — 144,8 кв.м., 2 раздевалки площадью 19,1 кв.м. Спортивной площадки нет.

Актовый зал - площадь — 101,2 кв.м. Имеется костюмерная. Актовый зал оснащен проектором, музыкально-звуковой, световой аппаратурой.

По приемке лицея в новом учебном году по материально-технической базе была принята, ООП основного общего образования, ООП среднего общего обра-

зования соответствуют, инвентаризационная опись имеется, по отчетам ВСОКО, ВШК результаты обучения соответствуют оценке «хорошее».

По соответствию оснащения лица с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденного приказом Минпросвещения РФ есть необходимость приобретения определенного оборудования и спортивного инвентаря.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее, — 85%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 81%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Лицей продолжил проводить в 2025 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	203	чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего	0	чел

	образования		
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	149	чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54	чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	83/41,3	чел/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,8 (4,6)	Балл (оценка)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21,9 (4,5)	Балл (оценка)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,5	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72,2	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	чел/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	чел/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	чел/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	чел/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	чел/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	чел/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/5,7	чел/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/45	чел/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42/22	чел/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24/9,8	чел/%
1.19.1	Регионального уровня	20/9,8	чел/%
1.19.2	Федерального уровня	4/1,6	чел/%
1.19.3	Международного уровня	0/0	чел/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	149/73	чел/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54/27	чел/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	чел/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	чел/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25	чел

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/93	чел/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/86	чел/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/12	чел/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3	чел/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	8/29	чел/%
1.29.2	Первая	3/12	чел/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2/3	чел/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/67	чел/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/15	чел/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/31	чел/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100	чел/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/3	чел/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5	шт
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41	шт
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	195/100	чел/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,4	кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную

инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования согласно плана функционирования ВСОКО за II полугодие 2024-2025 учебного года и за I полугодие 2025-2026 учебного года выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

С целью изучения удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами и работой Государственного лицея РТ в целом проводится опрос обучающихся и их родителей (законных представителей).

Опрос проводится в виде анкетирования. В опросе приняли участие родители и обучающиеся. На вопрос о доступности и открытости информации о деятельности лицея родители и участники анкетирования со стороны детей ответили, что вполне удовлетворены доступностью информации о лицее, образовательным процессом и проводимыми внеклассными мероприятиями. Информация до сведения обучающихся и их родителей доводится через различные каналы взаимодействия. В первую очередь, через классных руководителей на родительский собраниях и на еженедельных классных часах.

Также педагогическими работниками лицея проводятся индивидуальные беседы и консультации. Информация передается и посредством размещения на стендах лицея, через внутренние и внешние информационные ресурсы, в т.ч. сайт лицея www.liscejtuva.ru, и паблик лицея. Сведения об успеваемости обучающихся доводятся через электронные дневники, ежемесячные ведомости аттестации и т.п.

Под комфортными условиями пребывания детей в лицее подразумевались

условия внутреннего и внешнего благоустройства образовательной организации такие, как чистота территории, освещение, наличие спортивного зала, ограждения, озеленение территории лицея, санитарно-гигиеническое состояние столовой и санитарные условия (туалетные комнаты, умывальники, тепловой и питьевой режим). Считают условия пребывания в лицее комфортными и родители, и дети. Недостаточным считают организованные в лицее условия благоустройства. В основном в ответах указывают ограниченные размеры площади столовой и гардероба.

Достаточный уровень организации в лицее дополнительных образовательных программ, внеурочной деятельностью и организацией индивидуальной работы с обучающимися, возможностью участия лицеистов в различных олимпиадах, конференциях, спортивных соревнованиях отмечают родители и обучающиеся. Для корректировки работы по данному направлению на следующий учебный год были пересмотрены план внеклассной работы, внеурочной деятельности, по дополнительному образованию также введены новые курсы, учителями-предметниками составлены графики консультаций. Для привлечения детей к участию в предметных олимпиадах школьников ежегодно формируются группы подготовки олимпиадников, проводятся лицейские олимпиады, на базе лицея проводятся отборочные этапы всероссийских предметных олимпиад школьников, республиканских интеллектуальных конкурсов.

Оценку «хорошо» материально-технической оснащенности лицея современным оборудованием и качеству предоставляемых образовательных услуг поставили родители.

Следует отметить, что в лицее принимаются все меры по удовлетворению потребностей социума к образовательным услугам, созданию комфортных условий для работы учителей и учебы детей. Соответствующая работа также продолжится в 2026-2027 учебном году.

ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную

инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.2.3648-20, СанПин 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21 позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В лицее созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические;
- информационно-технические.

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксировано следующее:

- абсолютная успеваемость по итогам 2024-2025 учебного года равна 100%, за II полугодие 2025-2026 учебного года — 97%;
- качественная успеваемость за 2024-2025 учебный год равна 43%, за II полугодие 2025-2026 учебного года — 41%;
- все выпускники 9 и 11 классов в 2025 году преодолели минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации;
- результаты государственной итоговой аттестации стабильно на высоком уровне;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

Проблемы в деятельности лицея:

- нехватка специалистов, а именно открытые вакансии учителя русского языка и литературы;
- ограниченность площадей.

Лицей продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития лицея, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного и качественного образования;
- поддержке на высоком уровне качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- осуществлению перехода на электронный вариант ведения журналов успеваемости и электронного журнала дневник ru;
- совершенствованию качества предпрофильной подготовки обучающихся в

9 классах и профильного обучения в 10-11 классах;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию их стремления к здоровому образу жизни;

- созданию условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования лицей и внеурочной деятельности в рамках ФГОС;

- развитию творческой среды для выявления одаренных детей.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**
"ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА", Алдын-оол Вера
Мартоловна, Директор

21.04.26 10:24 (MSK)

Сертификат 00BAD54F2F6EE9DF591162E8F1E141DDAA