

Министерство образования и науки Республики Тыва

Утверждаю
Директор ГАНООРТ «ГЛРТ»
Алдын-Бол В.М.
(протокол педагогического совета №2 от 12.11.2020 г.)



**ГАНООРТ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2021-2024 годы

КЫЗЫЛ
2020 г

Пояснительная записка

Развитие современного мира требует несомненного совершенствования образования. Создание различных нормативных документов и приоритетных программ стало основным показателем положительной динамики российского образования. Одна из них — разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого обучающегося. Способы и средства решения данной задачи образовательная организация определяет самостоятельно.

Настоящая Программа развития определяет стратегию и приоритетные направления развития на 2021-2024 годы.

Цель Программы развития, определена условиями современного общества. Быстроменяющийся мир требует от человека мыслить с опережением, стремиться к активной самостоятельности, быть конкурентноспособным, генерировать и реализовывать новые идеи, просчитывая развитие социума на шаг вперед. Поэтому данная программа ставит приоритет в создании условий для формирования и развития личности с данными качествами.

В разработке Программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года

О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года.

Концепция Федеральной целевой программы развития образования, утвержденной Распоряжением Правительства РФ.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования до 2024 года».

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2024 года

Паспорт Программы развития

1	Наименование программы	программа
2	Дата принятия решения о разработке программы, дата ее утверждения	Рассмотрено на педагогическом совете
3	Основания для разработки Программы	<p>Программа развития лицея разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», законом «Об образовании» Республики Тыва; Федеральной целевой программой развития образования на 2024 года; Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Концепцией о правах ребенка.</p> <p>Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсов обеспечения с учетом прогнозов о перспективах их изменения.</p>
4	Основные разработки программы	Руководство лицея, педагогический коллектив, сотрудники лицея
5	Цель программы	Обеспечить устойчивое развитие ОО, повышения качества образования, формирование социально-психологической, интеллектуальной, культурной адекватности учащихся и способности к успешной адаптации в современном обществе. Создание условий развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской) деятельности
7	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить обновление содержания образования через переход на федеральные образовательные стандарты и усовершенствование содержания рабочих программ, новый подход в управлении образовательным процессом 2. Повышение профессионального мастерства

		<p>педагогов и активное применение новых образовательных технологий, современных методов обучения и организация учебной деятельности, способствующей раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности.</p> <p>3. Обеспечить формирование у учащихся ключевых компетенций, необходимых для непрерывного самообразования и самореализации в быстроразвивающемся обществе.</p> <p>4. Разработать комплекс условий для формирования и развития активной гражданской позиции, здорового образа жизни, экологического и духовно-нравственного воспитания.</p>
8	Сроки и этапы реализации программы	<p>1. Проектно-аналитический этап 2021-2022 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение аналитической и диагностической работ; - создание условий для оформления основных идей программы; - разработка мероприятий, направленных на достижение цели программы; <p>2. Этап адаптации и конструирования 2021-2022 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация ведущих направлений программы; - координация и мониторинг мероприятий по реализации Программы; <p>3. Этап совершенствования модели 2021-2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг реализации Программы развития; - проведение коррекционных мероприятий; <p>4. Рефлексивно-обобщающий этап 2022-2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертиза реализации цели и задач Программы развития; - осуществление коллективной рефлексии; - обобщение и презентация инновационного опыта лица; - определение перспектив дальнейшего развития.
9	Перечень подпрограмм	1. Использование информационных технологий в

	(проектов) и основных мероприятий	<p>образовательной и воспитательной процессах</p> <p>2. Совершенствование система оценки качества образования</p> <p>3. Изменение содержания образования, связанное с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты.</p> <p>4. Развитие системы работы с одаренными и талантливыми детьми «Талантливый педагог – одаренному ученику».</p> <p>5. Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>6. Быть здоровым - это круто!</p>
10	Исполнители программы	Участники образовательного процесса ГАНООРТ «Государственный лицей Республики Тыва»
11	Объем и источники финансирования	Бюджет в рамках текущего финансирования, республиканские целевые программы, получение грантов и привлеченные спонсорские средства
12	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Обновленная информационно-методическая база.</p> <p>2. Измененные методы преподавания, которые состоят во введении и апробации форм работы, основанных на ответственности и инициативе самих учеников</p> <p>3. Повышение мотивации к обучению, раскрытый интеллектуальный и творческий потенциал учащихся</p> <p>4. Получением каждым обучающимся качественного образования</p> <p>5. Рост активности учащихся в инновационных проектах и программах. Благоприятные условия для формирования и развития активной гражданской позиции, экологического и духовно-нравственного воспитания учащихся</p> <p>7. Профессиональные и компетентные педагоги, соответствующие изменившемуся государственному заказу и социальному запросу</p>
13	Система организации контроля	Руководством лицея осуществляется процесс контроля,

реализации периодичность исполнителей, предоставления материалов	Программы, отчета срок отчетных	который состоит из установки положительной динамики фактически достигнутых результатов и проведения корректировок. Информация о ходе реализации программы представляется ежегодно на Педагогическом совете, Наблюдательном совете, Совете лица. Публичный отчет размещается на сайте.
--	--	---

Раздел I. Информационная справка о лице

1.1. Характеристика образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственная автономная нетиповая общеобразовательная организация Республики Тыва «Государственный лицей Республики Тыва»
Год основания	1991
Юридический адрес	667000, Республика Тыва, г.Кызыл, ул.Ленина, 14
Телефон, факс, адрес электронной почты	тел. 8(394-22) 2-14-43 email:licejtuva@yandex.ru
Адрес сайта	licejtuva.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Тыва
Административный состав	Директор ОО: Алдын-оол Вера Мартоловна Заместитель директора по УВР: Ондар Азиймаа Каадыровна
Тип	автономная общеобразовательная организация
Характеристика образовательных программ, реализуемых в школе	В лицее реализуются общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования
Тип и характеристика здания образовательной организации	Занятия проводятся в трехэтажном здании. Количество учебных кабинетов 13, из них – 2 компьютерный класс. В лицее имеется: библиотека, столовая, актовый зал, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования
Режим работы лицея	Занятия проводятся в режиме 6-дневной учебной недели, в одну смену. В лицее функционируют с 5 по 11 классы. Во второй половине дня проводится внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования, работают кружки,

	спортивные секции, элективные курсы.
Формы получения образования	Очная
Количество педагогических кадров	Всего педагогических работников – 33, учителей – 28. 60% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию.
Количественный состав учащихся	В лицее обучается 195 учащихся 5-11 классов, классов-комплектов- 11.
Бюджет лицея	Финансовая деятельность осуществляется через систему казначейства, лицей имеет лицевой счет Используются бюджетные средства и платных дополнительных услуг.

Государственная автономная нетиповая общеобразовательная организация Республики Тыва «Государственный лицей Республики Тыва» (ГАНООРТ «ГЛРТ" или Лицей) - первое инновационное образовательное учреждение в Республике Тыва, является государственной автономной общеобразовательной организацией республиканского значения для интеллектуально одаренных учащихся.

Лицей открыт в 1991 году как Республиканский физико-математический лицей. В 1993 году преобразован Министерством общего и профессионального образования Республики Тыва (МОПО РТ) Государственный лицей Республики Тыва.

Лицей создан по разработанной коллективом лицея модели «Специализированный учебно-научный центр субъекта РФ». Модель была представлена на конкурс инновационных проектов Федеральных экспериментальных площадок (ФЭП). В конкурсе участвовало около 200 школ России. Лицей получил в этом конкурсе не только статус ФЭП, но и был награжден среди 7 лучших проектов грантом Министерства образования РФ.

Коллектив Лицея, учащиеся и родители, судя по многочисленным отзывам, довольны укладом жизни в Лицее, воспитанием и образованием, которое получают дети.

Существенно укрепилась материально-техническая база Лицея, в том числе благодаря пяти выигранным грантам Министерства образования и науки РФ.

С момента создания и по настоящее время Лицей функционирует в режиме развития.

Лицей предоставляет учащимся, в соответствии с договором, оптимальные возможности для получения широкого и качественного образования, реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов для углубленного изучения, способствует овладению навыками научной работы, осуществляет образовательную

предпрофессиональную подготовку, которая обеспечивает осознанный выбор будущей профессии и высшего учебного заведения в соответствии с социальными запросами учащихся и их родителей (официальных представителей).

Лицей предоставляет среднее общее образование, обеспечивающее углубленную подготовку по профилям: технологическому, естественно-научному, социально-экономическому. Дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательного процесса. Курсы по дополнительному образованию выбирают учащиеся. Основное и дополнительное образование осуществляется по договорам с родителями учащихся.

Лицей имеет лицензию серии 17Л01 № 0000300, регистрационный № 562 от 23 марта 2018 года. Настоящая лицензия предоставлена на срок: бессрочно.

ГАНООРТ «ГЛРТ» имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по следующим уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

и по подвидам дополнительного образования:

- дополнительное образование детей и взрослых.

Лицей имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 17А01 №0000134, регистрационный № 1 от 03.04.2018г.. Срок действия свидетельства: до 01 мая 2026 года.

Лицей прошел государственную аккредитацию образовательной деятельности по основным образовательным программам в отношении каждого уровня общего образования.

Уровни образования:

- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Имеется лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-17-01-000342 от 18 апреля 2016 г., серия ЛО-17 №0000602. Лицензия предоставлена Государственному бюджетному учреждению здравоохранения Республики Тыва "Республиканская детская больница", расположенной по адресу: 667000, Республика Тыва, г.Кызыл, ул. Ленина, д. 13. для обслуживания медицинским работником обучающихся лицея.

1.2. Место и роль ОО в республике

ГАНООРТ «Государственный лицей Республики Тыва» расположен по адресу: г.Кызыл, ул.Ленина, 14, в центре города.

Контингент семей учащихся лицея достаточно однороден по образовательному уровню.

Большинство родителей составляют служащие (62%), заказ которых на образовательные

услуги достаточно высок. Родители учащихся понимают значение уровня образования для своих детей и в целом являются союзниками учителей по формированию мотивации на продолжение учащимися своего образования, заботы о здоровье и физическом совершенстве. Учащиеся и их родители ориентированы на получение высшего образования общекультурной направленности с преобладающим предпочтением технического и естественнонаучного направлений. Контингент учащихся на фоне общего снижения демографической ситуации в городе в течение всех лет работы лицея остается стабильным, что говорит о высоком социальном статусе лицея.

I. Проблемы развития

Анализ проблем состояния Лицея на момент окончания реализации Программы развития.

Несмотря на успешность процесса внедрения модели образовательного учреждения «СУНЦ субъекта РФ», в ходе реализации Программы развития Лицея в 2018-2020 гг. появились новые задачи, и они связаны с новыми задачами перед Российским образованием. Решение этих задач будет способствовать развитию Лицея, что определяет **актуальность** задач Программы развития на 2021-2024 годы.

Выделим основные **направления** работы Лицея в настоящее время:

- 1) повышение качества образования по предметам математика, физика, информатика, химия, биология;
- 2) расширение профильного обучения и спектра дополнительных образовательных услуг;
- 3) модернизация сети учительской и ученической, разработка БД по всем направлениям.

Основными направления работы являются следующие.

1. Переход в нетиповую общеобразовательную организацию для интеллектуально одарённых учащихся. Одним из приоритетных направлений деятельности системы образования региона — поддержка одарённых детей и талантливой молодежи.

Лицей является общеобразовательной организацией, имеющей многолетний опыт и в уставе, которого записано, что «лицей является образовательным учреждением республиканского значения для интеллектуально одарённых учащихся, проявивших выдающиеся способности», поэтому закрепление статуса нетиповой общеобразовательной организации для интеллектуально одарённых учащихся за ГЛРТ имеет все основания.

2. Качество образования. Мониторинг входного уровня базовых общеучебных умений и знаний учащихся, поступающих в лицей в последние годы, показывает не высокое

качество обучения, что приводит к необходимости интенсивного обучения в лицее для их дальнейшего успешного обучения.

Специфика обучения, воспитания и развития интеллектуально одаренных учащихся требует разработки инновационных (специальных) учебных программ не только по математике, физике, химии, биологии и информатике.

В лицее разработана многобалльная накопительная оценка деятельности учащегося. Она была успешно апробирована при обучении по всем предметам. Внедрение унифицированной системы оценивания деятельности учащегося по всем предметам привело к повышению качества обучения в лицее.

3. Профильное образование. Недостаточная работа по пропаганде современных специальностей и специалистов, требующихся для развития экономики республики, является причиной того, что даже к 10 классу учащиеся не могут определиться с профилем обучения.

Лицей со дня открытия является профильной школой. Согласно нашей модели СУНЦа РФ профильными классами должны быть 9-11 классы, а не 10-11, как по федеральной программе профилизации школ.

Последнее обстоятельство (10-11 профильные классы) вступает в противоречие с программой изучения ряда предметов в основной школе. Даже если и есть соответствие по некоторым, рекомендованным программам, то в два года изучения профильных предметов в 10-11 классах укладывают непомерно большое количество разделов и тем для изучения, что при имеющейся логике программ ведет к (проблеме) перегрузке учащихся.

Таким образом, требуется разработка профильных программ, в частности, для технологического, естественно-научного профилей.

4. Модернизация сети учительской и ученической, разработка БД по всем направлениям.

Постоянно идет усовершенствование сетей учительской и ученической, дорабатывается и дополняется БД по направлениям: документоведения, данных по образовательному, воспитательному процессам, данным работников и педагогов лицея, учащихся.

Встал вопрос о ЦОРе, который может быть использован. Поставляемый на рынок ЦОР совместимый с Linux крайне недостаточный.

Многие учителя лицея вынуждены разрабатывать сопровождение занятий с использованием новых информационных технологий. Загруженность их прямыми обязанностями не позволяет двигаться в этом направлении быстрыми темпами, обеспечить все свои занятия цифровым ресурсом.

Для перехода на полное Электронное управление образовательным процессом

нехватка оборудования другого качества не самая первая проблема. Наиболее актуальной проблемой является отсутствие понимания перспектив развития электронной организации образовательного процесса, и как следствие отсутствие нормативно-правовых документов регламентирующих электронное управление в общеобразовательных организациях.

II. Концепция развития

Концепция развития лицея обусловлена концептуальной частью образовательной технологии.

Расширение деятельности лицея – необходимое условие его развития.

Реализация проектов – достаточное условие развития.

Ценна деятельность учащегося и педагога не сама по себе, а деятельность осознанная, то есть обоснованная и целенаправленная, важная для *личности учащегося*, педагога и общества. Умения могут приобретаться только в деятельности, поэтому наши проекты, предполагают *обязательное совместное участие в проектах учащихся, педагогов и родителей*. Продукт, полученный в результате деятельности, должен быть выполнен профессионально, должен быть одинаково важным для всех участников проекта и полезным для общества.

Образовательная деятельность не может быть не *личностно-ориентированной*, иначе непонятно, на кого она может быть направлена. Вся образовательная деятельность в лицее построена с *ориентацией на развитие личности учащегося*. Для *эффективности этого процесса необходимо допускать учащихся до принятия важных решений в процессе своего образования*. *Учащийся должен быть активным участником образовательного процесса посредством построения индивидуальной образовательной траектории*.

Важно также научить ребенка *заботиться о состоянии своего здоровья*, осознанию того, что это дело его самого, что это один из факторов его качества жизни.

Материально-техническое оснащение, с учетом модернизации и пополнения, кадрового обеспечения лицея достаточны для реализации концептуальных задач Программы развития лицея на 2021-2024 годы.

III. Стратегия и механизм реализации Программы развития

Стратегия. В реализации Программы развития должен **участвовать каждый член коллектива лицея**.

Механизм реализации. Программа развития будет осуществлена через реализацию **проектов**: «Новые формы обучения интеллектуально одаренных учащихся».

Проекты нацелены на решение проблем, описанных в разделе I настоящего документа, в соответствии с Концепцией развития.

Образовательная технология, построенная по принципам работы с интеллектуально одаренных учащихся, описана для практического применения. Признание Министерством образования РФ проекта СУНЦ субъекта РФ полезным для других субъектов РФ выразилось в присвоении статуса ФЭП с грантом.

Распространение нашего опыта будет происходить через проводимые на базе лицея курсы, семинары и мастер-классы.

В процессе их реализации ожидается реализация технологии обучения и воспитания. Для укрепления системы профилизации в рамках ФГОС СОО, для расширения возможностей выбора профиля уже действует биохимические классы. Для расширения участников олимпиадного движения организованы «Сборы олимпиадников», «Летние и Зимние Школы для олимпиадников», «Научно-практические конференции по различным предметам», Региональные физико-математические олимпиады для обучающихся 5-8 классов, Математические бои, Региональная олимпиада школьников по предметам: математика, физика, информатика, химия, биология, география.

IV. Этапы реализации программы

Программа реализуется в **2021-2024** годах и предусматривает обеспечение стабильного функционирования лицея в *режиме развития* и удовлетворение потребностей одаренных учащихся республики в качественном образовании.

Программа будет реализовываться в два этапа: 2021-22 и 2022-2024 учебных годах.

V. Цель Программы развития

Развитие автономной нетиповой общеобразовательной организации для интеллектуально одаренных учащихся Государственного лицея Республики Тыва - в интересах формирования интеллектуальной элиты, социально активной и творческой, как фактора экономического и социального прогресса республики является **целью** программы.

VI. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Результатом реализации Программы развития лицея будет совершенствование системы обучения одаренных учащихся, распространение опыта работы в общеобразовательные школы республики.

1. Официальное закрепление за ГЛРТ статуса нетиповой общеобразовательной организации для интеллектуально одаренных учащихся, а также Центра выявления и

поддержки одаренных детей Республики Тыва, с целью координации работы на выявление и развитие у обучающихся республики интеллектуальных и творческих способностей.

2. **Раскрытие понятия качества образования и его оценки**, появление нового элемента в **управлении образованием**.

3. **Построение рабочих образовательных программ**, а также организации воспитательного процесса **принципиально изменит отношение** обучающихся к своему образованию. **Расширится спектр профилей**, реализуемых в лицее, что увеличит возможности удовлетворения потребностей в качественном образовании интеллектуально одаренных учащихся не только из числа тех, кто обучается в лицее очно, но и учащихся других школ республики.

4. При использовании технических возможностей в лицее, ожидается **прорыв в технологии образования, обеспечивающей высокое качество образования**.

Достижение положительного результата Программы развития позволит выпускнику стать личностью с устойчивым самоосознанным развитием для блага общества и себя. Несомненно, появление такой элиты станет фактором развития общества. **Распространение опыта на обучающихся других школ, одарённых в области науки обеспечит эффективность вложения средств в обучение одарённых учащихся.**

VII. Задачи по реализации Программы

Направление — Задание Министерства образования и науки РТ

1. Взаимодействие с образовательными организациями республики и других регионов России с целью обмена опытом работы с одаренными учащимися.

2. Организация Сборов, Школ для олимпиадников и республиканских олимпиад и конкурсных мероприятий для одаренных учащихся.

3. Распространение проекта «Многобалльная накопительная система оценки качества образования».

Направление - качество образования (Государственное задание)

4. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования на высоком уровне

5. Увеличение количества выпускников, которые достигнут высоких результатов по ОГЭ, ЕГЭ.

Направление - профильное обучение

6. Повышение квалификации педагогических кадров и вспомогательного состава коллектива Лицея для совершенствования работы в профильных классах. Освоение новых информационных технологий.

7. Дополнение материально технической базы Лицея современным оборудованием для создания новых **научно-исследовательских лабораторий** школьников.

VIII. Система мероприятий по реализации Программы

В систему мероприятий по реализации Программы включены комплексные мероприятия, реализующиеся на соответствующем этапе реализации Программы развития.

Мероприятия 2021	Ответственный	Участники	Сроки
Проведение Сборов олимпиадников	Директор	Коллектив лицея	каникулы
Проведение семинаров, мастер-классов для учителей по программам обучения одаренных учащихся.	Зам по УВР	Педагоги лицея	По графику в течение года
Подготовка методических рекомендаций «Многобалльная накопительная система оценки деятельности учащихся» по всем предметам	Зам. по УВР	Учителя-предметники	В течении года

Мероприятия 2021 года	Отв.	Участники	Сроки
Проведение мастер-классов для учителей по программе обучения биологии и химии.	Зам по УВР	Педагоги лицея	По графику в течение года
Издание «ЦОР для обучения интеллектуально одаренных учащихся»».	Директор	Методическое объединение учителей физики, математики, информатики	До декабря 2019 г.
Создание базы ЦОР на сайте Информационный ресурс ГЛРТ	Директор	Работники УМЦ	В течении года

Мероприятия 2022 — 2024 годы	Ответственный	Участники	Сроки
Внедрение продукта «ЦОР для обучения истории Тувы интеллектуально одаренных учащихся».	Руководители МО	Учителя	В течении года
Внедрение продукта проекта «Многобалльная накопительная система оценки качества образования».	Руководитель МО	учителя	В течении года
Распространение продукта проекта «Комплект специализированных образовательных программ для интеллектуально одаренных учащихся»,	Руководитель УМЦ	Зам по УВР школ РТ	В течении года

Оформление аналитических материалов: «Многобалльная накопительная система оценки качества образования».	Директор, зам по УВР	Руководство лицея	В течении года
Внедрение продуктов, которые реализует ГЛРТ, в школы РТ. Оформление общей характеристики образовательного процесса.	Директор, зам по УВР	Работники Центра	В течении года

Для обеспечения развития лицея предполагается, дальнейшее развитие системы информационной обеспеченности и взаимодействия всех структур лицея и образовательных организаций республики, усиление материально-технической базы лицея. Требуется дальнейшее повышение квалификации педагогов для более интенсивного и продуктивного внедрения информационных технологий.

VIII. Продукт реализации Программы развития

1. Опыт работы коллектива лицея с одаренными учащимися в рамках специализированного общеобразовательного учреждения может быть распространен в другие регионы, может быть использован в профильных школах, классах. Созданный ЦОР по учебным предметам будет служить для реализации федерального и регионального компонентов образования. Издание научных и творческих работ учащихся будет являться пропагандой науки, стимулирующим фактором обучения, профориентацией учащихся, использования результатов НИР на благо республики.

2. Центр выявления и поддержки одаренных детей РТ при ГАНООРТ «ГЛРТ получит дальнейшее развитие, расширится круг его деятельности. [Региональная олимпиада школьников](#) позволит расширить число участников предметных олимпиад и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

3. Издание [«Многобалльная накопительная система оценки деятельности учащегося»](#) позволит распространять опыт лицея в школы регионов РФ.

IX. Финансовое обеспечение программы

Финансирование лицея производится Учредителем – Министерством образования и науки Республики Тыва. Привлекаются внебюджетные средства, средства, полученные за дополнительное образование, и частные пожертвования, привлекаются средства организаций, гранты.