**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Республики Тыва ‌‌**

**ГАНООРТ «Государственный лицей Республики Тыва»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Председатель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Н.А.Сергеева  Протокол №1 от  «28» августа 2023г. | СОГЛАСОВАНО  Зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  О.Д. Хомушку  от  «29» августа 2023г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В.М. Алдын-оол  Приказ № 115-од  от «30» августа 2023г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета** «**География Тувы»**

для обучающихся 8 классов

**Кызыл** **2023‌**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка ………………………………………………………………. 3
2. Цели и задачи курса географии ................................................................................... 4
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета .......................................... 5
4. Содержание учебного предмета.................................................................................... 6
5. Тематическое планирование ......................................................................................... 7
6. Обеспечение образовательного процесса .................................................................... 9

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса географии Республики Тыва в 8 классе составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», с изменениями на 7 июня 2017 года;

3. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4. Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года. Регистрационный № 199;

6. Региональным образовательным стандартом 2004 года;

6. Рекомендованной институтом развития национальной школы Министерства образования и науки Республики Тыва;

Программа предназначена для изучения основ регионального компонента в 8 - х классах общеобразовательных учреждений. Она составлена на основе национально - регионального компонента образовательной области «География» на базовом уровне. В ее основе - изучение особенности природы в 1 полугодии; населения и хозяйства республики во 2 полугодии. Программа рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю. Резервных часов – 1.

Программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, предлагает распределение учебных часов по разделам курса и определяет последовательность их изучения. Она содержит также рекомендуемый перечень практических работ по каждому разделу.

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА:**

Изучение географии Республики Тыва направлено на достижение следующих **целей**:

- сформировать у учащихся целостное представление о современном, постоянно меняющемся пространстве, о месте Республики Тыва в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к своей «малой Родине».

Исходя из поставленных целей, в ходе изучения курса необходимо решить следующие **задачи**:

-*освоение* системы географических знаний о целостном, многообразном, динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства Республики Тыва на всех территориальных уровнях, о методах изучения географического пространства области и разнообразии его объектов и процессов;

-*владение* умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

-*развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами республики;

-*воспитание* патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- *использование* в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации о Республике Тыва;

- *нахождение* *и применение* географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов, геополитической и геоэкономической ситуации в Республике Тыва, тенденций их возможного развития;

-*понимание* географической специфики региона в условиях стремительного развития туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения;

- *воспитание* грамотного экологического поведения и отношения к окружающему миру.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Обучающийся научится:**

• выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;

• ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию;

определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;

• представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

• использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;

• различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств;

• использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;

• оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

• различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения региона;

• использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;

• описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* оценивать воздействие географического положения родного края на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
* различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы Республики Тыва.
* объяснять особенности компонентов природы республики;
* оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами региона;
* использовать знания об особенностях компонентов природы Тувы, об особенностях взаимодействия природы и общества в регионе, для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
* наносить на контурные карты основные формы рельефа;
* давать характеристику климата своей республики;

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Введение** (1ч)

Объект и предмет изучения курса. Роль курса в формировании знаний о природе, экономике и населении родного края.

**Часть 1. Природа Республики Тыва (19 ч)**

ГП и природные условия. Кызыл – столица Тувы. История изучения. Геологическое строение. Горные породы. Полезные ископаемые Тувы. Рельеф. Климат и климатообразующие факторы. Климат и человек. Внутренние воды: реки и озера, ледники. Аржааны. Разнообразие почв. Почвенные ресурсы и охрана почв. Растительный мир Тувы. Животный мир. ООПТ.

**Часть 2. Население и хозяйство (10 ч)**

ЭГП. Административно-территориальное устройство. Численность и ЕП. Структура (состав) населения. Национальный и религиозный состав населения. Миграции. Трудовые ресурсы. Городское и сельское население. Размещение населения. Общая характеристика экономики. Промышленность. Общая характеристика сельского хозяйства. География с/х. Непроизводственная сфера. Транспорт. Связь. ВЭС. Туризм.

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Дата проведения | | Примечание |
| По плану | По факту |
|  | Введение | 1 |  |  |  |
| **Часть 1. Природа Республики Тыва (21 ч)** | | | | | |
|  | ГП и природные условия | 1 |  |  |  |
|  | Кызыл – столица Тувы | 1 |  |  |  |
|  | История изучения | 1 |  |  |  |
|  | Геологическое строение | 1 |  |  |  |
|  | Горные породы | 1 |  |  |  |
|  | Полезные ископаемые Тувы | 1 |  |  |  |
|  | Рельеф | 2 ч. |  |  |  |
|  | Климат и климатообразующие факторы | 2 ч. |  |  |  |
|  | Климат и человек | 1ч |  |  |  |
|  | Внутренние воды: реки и озера, ледники. | 2ч. |  |  |  |
|  | Аржааны | 1 ч. |  |  |  |
|  | Разнообразие почв | 1ч |  |  |  |
|  | Почвенные ресурсы и охрана почв | 1ч |  |  |  |
|  | Растительный мир Тувы | 1ч |  |  |  |
|  | Животный мир Тувы | 1ч |  |  |  |
|  | ООПТ | 1ч |  |  |  |
|  | Контрольная работа по разделу «Природа РТ» | 1ч |  |  |  |
| **Часть2. Население и хозяйство (14 ч)** | | | | | |
| 19. | ЭГП. Административно-территориальное устройство | 1ч |  |  |  |
| 20. | Численность и ЕП. Структура (состав) населения. | 2ч |  |  |  |
| 21. | Национальный состав населения. Миграции. Трудовые ресурсы. | 2ч |  |  |  |
| 22 | Городское и сельское население. Размещение населения. | 1ч |  |  |  |
| 23 | Общая характеристика экономики. | 1ч |  |  |  |
| 24 | Промышленность | 1ч |  |  |  |
| 25 | Общая характеристика сельского хозяйства | 1ч |  |  |  |
| 26 | География сельского хозяйства | 1ч |  |  |  |
| 27 | Непроизводственная сфера. Транспорт. Связь. ВЭС | 1ч |  |  |  |
| 28 | Туризм | 1ч |  |  |  |
| 29 | Итоговая контрольная работа | 1ч |  |  |  |
| 30 | Резерв | 1ч. |  |  |  |
|  | ИТОГО: | 35\*часов |  |  |  |

1. **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает использование учебного пособия «География Республики Тыва: природа, население, хозяйство» под редакцией С.С.Курбатской и УМК (учебно-методических комплектов) по предмету.

УМК для каждого класса содержит учебник, рабочую тетрадь для обучающихся и поурочные разработки для учителя.

Кабинет географии является неотъемлемой частью информационно-образовательной среды по предмету. В нём так же могут проводиться внеклассные и внеурочные занятия, воспитательная работа с обучающимися.

Кабинет географии необходим каждой школе, а его оснащение должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Кабинет географии должен иметь специальную смежную комнату — лаборантскую для хранения демонстрационного оборудования и подготовки практических работ. Основа кабинета — рабочие места для учащихся и учителя.

Кабинет географии должен быть оснащён:

1) современным лабораторным и демонстрационным оборудованием;

2) комплектом технических и информационно-коммуникативных средств обучения, включающих: графопроектор; аппаратуру для записи и воспроизведения аудио- и видео-

информации; компьютер; мультимедиа-проектор; интерактивную доску; медиатеку; широкополосный Интернет; оборудование для спутниковой навигации (в перспективе);

3) комплектом географических карт и тематических таблиц по всем разделам школьного курса географии;

4) комплектом портретов выдающихся географов и путешественников;

5) учебно-методической, справочно-информационной и научно-популярной литературой;

6) картотекой с заданиями для индивидуального обучения, организации самостоятельных работ обучающихся, проведения контрольных работ и т. д.;

7) экспозиционными стендами.