**Аннотация к рабочей программе по математике, состоящей из разделов**

**«Математика: алгебра и начала математического анализа» и**

**«Математика: геометрия», «Вероятность и статистика» 10-11 классы**

**(углубленный уровень) (Мордкович А.Г., Мерзляк А.Г.,** **Тюрин Ю.Н**.**)**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы по математике для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Программы. Математика 7-11 классы с углубленным изучением математики (ориентировано на авторов: Атанасян Л.С., Кадомцев С.Б , Мордкович А.Г., Семенов П.В., Бутузов В.Ф., А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко). – , учебного плана ГАНООРТ "Государственный лицей РТ" с углубленным изучением отдельных предметов» на 2023-2024 учебный год.

На изучение алгебры в 10-11 классах отводится 4 учебных часа в неделю, 136 часов в каждый год обучения; на изучение геометрии 3 учебных часа в неделю, 102 часа в каждый год обучения; на изучение вероятности и статистики 1 час в неделю 34 часа в каждый год обучения.

Углубленное изучение предмета на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

 формирование представлений об идеях и методах математики как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов

 овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне

 развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне

 воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики

В соответствии с ФГОС СОО, изучение предмета должно обеспечивать достижение

следующих **предметных результатов**

 сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики

 сформированность основ математического мышления

 сформированность умений применять полученные знания при решении различных

задач

 сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления

**Форма** организации образовательного процесса: классно-урочная система, фронтальный опрос, парная, групповая и индивидуальная работа, лекции с элементами беседы, уроки-практикумы, самостоятельная работа, беседы, сюжетно-ролевые игры.

**Технологии**: развивающего обучения, дифференцированного обучения, здоровья

сбережения, системно-деятельностный подход, технология групповой работы, технология

проблемного обучения.

**Основные типы учебных занятий**: урок изучения нового материала, урок закрепления и применения знаний, урок обобщающего повторения и систематизации знаний, урок контроля знаний и умений.

**Структура**: рабочая программа содержит планируемые результаты освоения изучаемого предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса, содержание, тематическое планирование.

**Виды и формы контроля**:

 стартовая диагностика

 текущая и тематическая диагностика (в форме устного, фронтального опроса, контрольных работ, математических диктантов, тестов, проверочных работ)

 промежуточная аттестация в форме контрольной работы

**Учебники**, реализующие рабочую программу в 10-11 классах:

 1. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни). 10–11 классы. —2020-2022 . М.: Просвещение.
 2. Математика Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.Алгебра и начала математического анализа. В 2-х частях (улубленный уровень) 10-11 2019-2022 ООО “ИОЦ МНЕМОЗИНА”

 3. Математика Мордкович А.Г., Семенов П.В.: и другие: под редакцией Мордковича А.Г. //Математика: алгебра иначала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 ч) (углубленный уровень) 11 2020-2022 ООО “ИОЦ МНЕМОЗИНА”

 4. А.Г.Мерзляк, В.М.Поляков. Алгебра и начала анализа (углубленный уровень). 10

класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2022

 5. А.Г.Мерзляк, В.М.Поляков. Алгебра и начала анализа (углубленный уровень). 11

класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение» 2021

 6. А.Г.Мерзляк, Д.А.Номировский, В.Б.Полонский. Геометрия (углубленный уровень) 10 класс. М.: Вентана – Граф, 2022

 7. А.Г.Мерзляк, В.М.Поляков. Геометрия (углубленный уровень). 11 класс. М.: «Просвещение» 2021

 8. Теория вероятностей и статистика. Экспериментальное учебное пособие для 10 и

11 классов общеобразовательных учреждений / Ю.Н.Тюрин, А.А.Макаров, И. Р.

Высоцкий, И. В. Ященко. — М.: МЦНМО, 2014, —248 с.