**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» для 5-6 класса**

Общее количество часов 170 в год при недельной нагрузке 5 часов в 5 классе

Общее количество часов 170 в год при недельной нагрузке 5 часов в 6 классе

**Нормативно-методические материалы:** 

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г №273-ФЗ (ред. от 02.06.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.06.2016) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012г №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г №1577 (изменения во ФГОС ООО) 
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" 
4. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) 
5. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"  Основная образовательная программа основного общего образования ГАНООРТ «ГЛРТ»
6. Учебный план ГАНООРТ «ГЛРТ»
7. ПОЛОЖЕНИЕ о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога осуществляющего обучение по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО  edsoo.ru

**Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке и утверждении программы:**

Программа разработана учителями математики, рассмотрена на заседании МО учителей математики, принята на педагогическом совете, утверждена директором ГАНООРТ «ГЛРТ»

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. Содержание образование по математике в 5-6 классах определяет следующие задачи: 
* развить представления о натуральном числе, десятичной и обыкновенной дроби и роли вычислений в человеческой практике; 
* сформировать практические навыки выполнения устных, письменных вычислений, развить вычислительную культуру; 
* развить представления об изучаемых понятиях: уравнение, координаты и координатная прямая, процент, упрощение буквенных выражений, угол и треугольник, формула и методах решения текстовых задач как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений;
* получить представление о статистических закономерностях и о различных способах их изучения, об особенностях прогнозов, носящих вероятностный характер; 
* развить логическое мышление и речь-умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, проводить примеры, использовать словесный и символический языки математики для иллюстрации, аргументации и доказательства.

**Используемые учебники и пособия:**

1. Учебник Виленкин Н.Л., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И., М.: МНЕМОЗИНА 5 класс
2. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Виленкин Н.Л., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И, МНЕМОЗИНА
3. Волчкевич М.А. /под редакцией Ященко И.В., Геометрия. 7 класс. В 2-х ч. Базовый уровень. Учебное пособие, Просвещение