**Аннотация к рабочей программе «Информатика» 7-9 классы**

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами, требованиями:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года No273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями.

 Данная рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Босова, Л. Л. Информатика: учебник для 7 класса / J1. Л. Босова, А. Ю. Босова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015;
2. Босова, Л. Л. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014;
3. Босова, Л. Л. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс» [Электронный ресурс] / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - Режим доступа: http://www.metodist.lbz.ru/authors/informatika/ 3/eor7.php;
4. Босова, Л. Л. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс» [Электронный ресурс] / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - Режим доступа: http://www.metodist.lbz.ru/authors/informatika/ 3/eor8.php;
5. Босова, Л. Л. Информатика: учебник для 8 класса / J1. Л. Босова, А. Ю. Босова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017;
6. Босова, Л. Л. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017;
7. Босова, Л. Л. Информатика: учебник для 9 класса / J1. Л. Босова, А. Ю. Босова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017;
8. Босова, Л. Л. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017;
9. Босова, Л. Л. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс» [Электронный ресурс] / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - Режим доступа: http://www.metodist.lbz.ru/authors/informatika/ 3/eor9.php;

Специфика предмета «Информатика» состоит в том, что знакомство современных школьников с компьютером и средствами ИКТ происходит не только на уроках, но и вне учебной деятельности.

**Цель изучения курса «Информатика и ИКТ»** - развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

**Основными задачами** образовательного процесса при изучении курса «Информатика и ИКТ» являются:

* показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
* показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека;
* включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений;
* создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера (постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера);
* организовать в виртуальных лабораториях работу, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
* организовать компьютерный практикум, ориентированный на формирование широкого спектра умений использования средств ИКТ для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации: овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы;
* стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
* создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной для собеседника форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы при помощи средств ИКТ.

Для полного освоения программы отводится по 1 часу в неделю в 7 и 9 классах (всего 34 часа в 7 классе, 34 часа в 8 классе и 34 часа в 9 классе).