**Аннотация к рабочей программе по физкультуре 5-9 классы**

Рабочая учебная программа по физкультуре для 5-9, (базовый уровень) разработана на основе Примерной программы основного общего образования по физической культуре 5-9 классы, комплексной программы физического воспитания Ляха В.И; соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту (5 класс), Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (6-9 классы) Министерства образования и науки Российской Федерации. Она предназначена для изучения физкультуры в основной школе. Структура Программы является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учётом специфики учебного предмета;2) содержание учебного предмета, курса;3) календарно-тематическое планирование; 4) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;5)планируемые результаты изучения учебного предмета, курса прописываются на уровне основного общего образования. Физическая культура является предметом Федерального компонента учебного плана ОУ базовый уровень, на реализацию которого отводится 3 недельных часа. Программа реализуется на базовом образовательном уровне. 5-8 классах рабочих недель 35 –105 учебных часов; в 9 классе рабочих недель 34 –102 учебных часа. Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств. В соответствии со структурой двигательной деятельности, учебный предмет физической культуры структурируется по трем основным разделам: знания (информационный компонент деятельности), физическое совершенствование (мотивационно-процессуальный компонент деятельности) и способы деятельности. Задачи физического воспитания учащихся 5-9 классов направлены: -на содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия; на содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации, на здоровый образ жизни; -на обучение основам базовых видов двигательных действий; -на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей; -на формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей на основе систем организма; -на углубленное представление об основных видах спорта; -на приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта в свободное время; -на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей; -на содействие развития психических процессов и обучение психической саморегуляции.

Учащиеся должны уметь:

-технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности организации собственного досуга; -проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения; -разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности; -составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма; -контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений; -управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения; -соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях; -пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой. -выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр; -выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; -осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки; -соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов; -осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта; -использовать приобретенные знания и умения.