# Аннотация к программе по предмету «Физическая культура» для уровня среднего общего образования 10-11 кл

Рабочая программа составлена на основе примерной образовательной программы по физической культуре для уровня среднего общего образования (базовый уровень).

Программа детализирует и раскрывает содержание, стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Программа среднего общего образования рассчитана на изучение физической культуры в 10-11классах базового уровня.

Учебный план лицея отводит 136 часов для изучения физической культуры на базовом уровне среднего общего образования (68 часов в 10 классе из расчёта 2 часа в неделю, 68 часов в 11 классе по 2 часа в неделю.)

**Целью** физического воспитания в лицее является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно- оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на:

* укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию; обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
* развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
* содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

**Содержание** курса физической культуры базового уровня в 10-11 классах структурировано по темам:

**Технологии обучения**: модульное обучение, развивающее обучение, уровневая дифференциация, объяснительно-иллюстративное обучение.

Рабочая программа составлена на основе примерной образовательной программы по физической культуре для уровня среднего общего образования (базовый уровень).

Программа детализирует и раскрывает содержание, стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Программа среднего общего образования рассчитана на изучение физической культуры в 10-11классах базового уровня.

Учебный план лицея отводит 136 часов для изучения физической культуры на базовом уровне среднего общего образования (68 часов в 10 классе из расчёта 2 час в неделю, 68 часов в 11 классе по 2 часа в неделю.)

**Требования к результатам** изучения физической культуры установлены в трех направлениях:

**личностном**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно- смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

**метапредметном**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**предметном**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально- проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Виды контроля** достижений учащихся включают текущий, тематический, рубежный, итоговый. Контроль уровня обученности осуществляется через следующие **формы:** тестирование; реферат, зачет контрольных нормативов.

# Компоненты УМК:

1. Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014 г.
2. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников для 10-11 классы. М.: Просвещение, 2014 г.
3. Лях В.И. Физическая культура. Тестовый контроль. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2015