

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАНООРТ «ГЛРГ»

Приказ № _069-ОД_ от «13» мая 2025 г.

 Аидаров Р.М.

МП



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**дневного профильного (физико-математический) летнего лагеря «ЭВРИКА»
на базе ГАНООРТ «Государственный лицей Республики Тыва»**

Кызыл, 2025

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы дневного профильного (физико-математический) летнего лагеря «Эврика» на базе ГАНООРТ «ГЛРТ» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном дневном профильном (физико-математический) летнем лагере «Эврика» на базе ГАНООРТ «ГЛРТ».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России³.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях дневного профильного (физико-математический) летнего лагеря «Эврика» на базе ГАНООРТ «ГЛРТ».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Программа дневного профильного (физико-математический) летнего лагеря «Эврика» на базе ГАНООРТ «ГЛРТ» объединяет блоки социально-познавательных занятий в области физико-математических дисциплин: математика, цифровые технологии и естественные науки и ИТ, и досугово-развлекательных мероприятий для создания возможностей с целью развития способностей детей.

Направленность программы дневного профильного (физико-математический) летнего лагеря «Эврика» на базе ГАНООРТ «Государственный лицей Республики Тыва» - физико-математическая.

Актуальность программы в том, что она направлена на развитие личностного и интеллектуального потенциала ребёнка, на создание условий для расширения кругозора детей через участие в дневном профильном (физико-математический) летнем лагере «Эврика» на базе ГАНООРТ «ГЛРТ».

Программа летнего лагеря «Эврика» направлена на формирование познавательных интересов детей в области физико-математических дисциплин, развитие у детей активности, приобретение навыков дневного пребывания в летнем лагере, оздоровление и организацию активных форм отдыха детей. Приобретенные в процессе освоения программы знания и умения позволят детям в дальнейшем лучше проявить свои знания на олимпиадах различных уровней.

Новизна (инновационность) программы заключается в том, что практические занятия, проектная деятельность носят практический характер, где у учащихся имеется возможность по окончании занятий продемонстрировать продукты творчества и исследования, мини-проекты.

Педагогическая целесообразность программы дневного профильного (физико-математический) летнего лагеря «Эврика» состоит в том, что она обеспечивает необходимые условия для личностного и интеллектуального развития детей, формирования у них активной жизненной позиции, организации содержательного досуга.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, развитие интереса к профильным предметам – математика, цифровые технологии, естественные науки и ИТ.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива дневного профильного (физико-математический) летнего лагеря «Эврика» на базе ГАНООРТ «ГЛРТ»;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности дневного профильного (физико-математический) летнего лагеря «Эврика» на базе ГАНООРТ «ГЛРТ», формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в дневном профильном (физико-математический) летний лагерь «Эврика» на базе ГАНООРТ «ГЛРТ».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен *дневного профильного (физико-математический) летнего лагеря «Эврика»* на базе ГАНООРТ «ГЛРТ»: 10 - 11 лет — дети младшего школьного возраста;

Учет возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся. Участниками программы являются обучающиеся образовательных организаций Республики Тыва, учащиеся после 4 класса (10-11 лет). Учет возрастных особенностей обучающихся основывается на том, что в школьнике развиваем способность учиться «по программе взрослого» через зону ближайшего развития, опирающуюся на потенциальные возможности ребенка, который учится совместно со взрослыми (воспитателями отряда) включаться в деятельность.

Количество детей на смене 30 человек, 3 отряда, 10 человек в отряде.

Актуальные тематические направления в 2025 году:

- мероприятие, посвященное году Защитника Отечества и 80-летию Великой Победы «Свеча памяти»;

- неделя, посвященная Дню России. 12 июня – День России «Я – гражданин России»;

- неделя, посвященная Всемирному дню здоровья. 18 июня – День здоровья «Со спортом дружить – здоровым быть»;

- классный час на тему «22 июня – День памяти и скорби»;

- церемония поднятия (спуска) государственных флагов РФ и РТ;

- день Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», что позволит детям больше узнать о миссии, ценностях, ключевых направлениях и проектах движения.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты.

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые

сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе дневного профильного (физико-математический) летнего лагеря «Эврика» на базе ГАНООРТ «ГЛРТ».

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в дневном профильном (физико-математический) летнем лагере «Эврика» на базе ГАНООРТ «ГЛРТ» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы дневного профильного (физико-математический) летнего лагеря «Эврика» на базе ГАНООРТ «ГЛРТ» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока **«Мир»** реализуется в следующих формах:

- литературные и тематические дни в детской библиотеке имени Корнея Чуковского, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей» на КТД, на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества в Центре развития тувинской традиционной культуры и ремесел, архитектуры, театра, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира в Национальном музее Республики Тыва имени «Алдан-Маадыр», позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, созданию единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14. В общем блоке реализации содержания **«Россия»** предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни; разговоры о важном «Важно знать!» и другие.

14.2. **2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды; направлен

на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга; посещение мемориального комплекса павшим воинам ВОВ 1941-1945 гг. (ежегодно проводим 22 июня на КТД, квест-игра на тему ВОВ).

14.3. 3-ий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

14.4. 4-ый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

14.5. 5-ый комплекс мероприятий связан с родной природой (России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде (в бассейне), в лесу; правила пожарной безопасности; профилактическая беседа с медицинским работником ГАНООРТ «ГЛРТ» «Вредные привычки», «Здоровое питание»; соревнование среди отрядов «Какой отряд соберет много смайликов по учебе и за участие в лагерных

мероприятиях»; веселые старты, игры на свежем воздухе, экскурсии, игра для сплочения «Крестики - Нолики», экскурсия в МЧС.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в дневном профильном (физико-математический) летнем лагере «Эврика» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми каждое утро с 8.30 до 9.00 часов на открытой площадке; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, различных видов гимнастик, утренней зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая).

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей (посещение Театра кукол), концертов и литературно-музыкальных композиций (Центр тувинской культуры и ремесел), на конкурсе стихов ко дню рождения А.С. Пушкина (библиотека имени Пушкина), участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям (на КТД); в том числе в рамках тематического дня. Сотрудничество с артистами Тувинского государственного театра кукол.

16.3. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. В дневном профильном (физико-математический) летнем лагере «Эврика» на базе ГАНООРТ «ГЛРТ» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда. (Региональное отделение Движение Первых. Тематические дни Движения Первых)

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей, награждаются на закрытии смены лагеря. За участие и победу в конкурсных мероприятиях, за личные достижения, поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, подарки и сладкие призы), размещение на странице ежегодной выпускающей газеты «Эврика».

16.4. Модуль «Инклюзивное пространство».

При формировании смен дневного профильного (физико-математический) летнего лагеря «Эврика» на базе ГАНООРТ «ГЛРТ» составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика дневного профильного (физико-математический) летнего лагеря «Эврика» на базе ГАНООРТ «ГЛРТ». (Детей с ОВЗ - нет).

16.5. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на МЧС города Кызыла, экологический музей ТувГУ, национальный музей «Алдан-Маадыр», центр здоровья ребенка.

16.6. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Дневной профильный (физико-математический) летний лагерь «Эврика» на базе ГАНООРТ «ГЛРТ» не проводит профильную смену Движения первых. Однако в календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам.

16.7. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием детей, целью которого является освещение через детскую газету «Эврика»;
- лагерьный хор «До-ми-солька»;
- студия танца;
- ИЗО - студия «Волшебная кисточка».

16.8. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в дневном профильном (физико-математический) летнем лагере «Эврика» на базе ГАНООРТ «ГЛРТ» реализуется в формах: показ сказок и речитативы на английском и тувинском языках.

В процессе работы над проектом дети на занятиях 3D моделирование и визуализация самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

17. При планировании и реализации содержания Программы воспитательной работы в дневном профильном (физико-математическом) летнем лагере «Эврика» на базе ГАНООРТ «ГЛРТ» используются следующие уровни воспитательной работы:

17.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» «Тува – мой край родной», «Человек».

17.2. Межотрядный уровень. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по трем отрядам «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

17.3. Групповой уровень, секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в формате совместной деятельности.

17.4. Отрядный уровень, планирование и проведение отрядной деятельности.

IV. Организационный раздел

18. Уклад. Дневной профильный (физико-математический) летний лагерь «Эврика» на базе ГАНООРТ «Государственный лицей Республики Тыва» функционирует в 1 смену:

с 1 июня по 24 июня 2025 года

Дневной профильный (физико-математический) летний лагерь «Эврика» на базе ГАНООРТ «Государственный лицей Республики Тыва» работает с 2014 года, создан на базе ГАНООРТ «ГЛРТ». Всего охватывает 30 детей после 4-го класса.

Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из числа учителей лицея. Смена профильный (физико-математический).

В дневном профильном (физико-математический) летнем лагере «Эврика» на базе ГАНООРТ «Государственный лицей Республики Тыва» имеется столовая, учебные аудитории, игровая аудитория, спортивная площадка, актовый зал.

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник. Имеется КТС противопожарный.

Детей в дневной профильный (физико-математический) летний лагерь «Эврика» на базе ГАНООРТ «Государственный лицей Республики Тыва» приводят и забирают родители (законные представители).

19. Реализация Программы включает в себя

1 этап. Подготовительный – февраль -апрель;

2 этап. Организационный – май;

3 этап. Практический – июнь;

4 этап. Аналитический – август.

19.1. Подготовительный этап включает в себя разработку Программы, подбор методик, сценариев. Оформление нормативно-правовой документации лагеря, включение в реестр летних лагерей.

19.2. Организационный период смены связан с оформлением всех разрешительных документов на открытие лагерного сезона. Составление и корректировка планов с работниками лагеря, информирование общественности об открытии лагеря. Формирование списков отрядов, подготовка реализации Программы.

19.3. Основной практический период смены направлен на работу дневного профильного (физико-математический) летнего лагеря «Эврика» на базе ГАНООРТ «ГЛРТ»;

- формирование детского коллектива и развития в нем самоуправления;
- укрепление здоровья детей;
- реализация направлений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективных творческих дел (КДТ);
- подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

19.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, обобщение результатов практической работы, коррекция Программы, планирование дальнейшей деятельности:

- подведение итогов и награждение;
- оформление детской информационной газеты «Эврика» по итогам смены;
- демонстрация навыков и умений, приобретенных за смену, творческие отчеты, выставки работ и концерт (праздник закрытия смены);
- проведение итоговой планерки, подготовка отчетов педагогами-воспитателями, сдача инвентаря, методических материалов;
- составление информационного отчета о проведенной смене.

20. Партнерское взаимодействие. Дневной профильный (физико-математический) летний лагерь «Эврика» на базе ГАНООРТ «ГЛРТ» в рамках Программы взаимодействует и сотрудничает с:

- региональным отделением Движения Первых;
- национальным музеем Республики Тыва имени «Алдан-Маадыр»;
- городской детской библиотекой имени «А.С. Пушкина»;
- детской библиотекой имени «Корнея Чуковского»;
- центром тувинской культуры и ремесел;
- главным управлением МЧС по Республике Тыва;
- центром здоровья ребенка;
- тувинским государственным театром кукол;
- экологическим музеем ТувГУ.

21. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка;
- об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку;
- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления.

22. Кадровое обеспечение. Подбор кадров для реализации данной Программы осуществляется директором ГАНООРТ «Государственный лицей РТ» на основе с учетом широкого профиля профессиональных умений и навыков. При определении состава педагогической команды учитываются высокий уровень профессионализма, знание специфики опыта работы в детских оздоровительных лагерях, коммуникативная культура, заинтересованность.

Для реализации Программы дневного профильного (физико-математический) летнего лагеря «Эврика» на базе ГАНООРТ «ГЛРТ» привлекаются педагогические работники образовательной организации.

Вся ответственность за организацию и проведение смены возлагается на начальника лагеря, общее руководство по организационно-педагогической работе осуществляют воспитатели.

Подготовка кадров осуществляется через систему обучения инструктивно-методических семинаров, в программу которых входят вопросы организации

деятельности детского оздоровительного лагеря, санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дневных учреждений отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, психологическое сопровождение воспитательного процесса в детском оздоровительном лагере, вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в детских оздоровительных лагерях.

23. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг Республики Тыва;
- музыкальное оборудование (пианоино) и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;

Для успешного выполнения Программы имеется: 3 учебных аудитории с мультимедийным оборудованием, компьютером, проектором для показа презентаций, актовый зал, спортивный зал для работы творческих мастерских, столовая, площадка для игр и прогулки на свежем воздухе.

24. Уклад дневного профильного (физико-математический) летнего лагеря «Эврика» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания.

25. Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации.

Календарный план
дневного профильного (физико-математический) летнего лагеря
«Эврика» на базе ГАНООРТ «Государственный лицей РТ»

					01 июня (вс) День защиты детей. Отр.дела: (знак-во, инструктажи, тех.без-ти, экскурсия по лицео) Медосмотр Конкурс рисунков ДобраяПалитра	Неделя детства, посвященная 1 июня
02 июня (пн) Занимат.мат-ка ИЗО студия Шахматы Проектная деятельность (англ.яз/тув.яз)	03 июня (вт) Занимат мат-ка До ми солька Шахматы КТД (Крестики/Нол ики)	04 июня (ср) Естествознание Окружающий мир Студия танца Проектная деятельность (англ.яз/тув.яз)	05 июня (чт) Естествознание Изо студия Шахматы Центр тувинской культуры	06 июня (пт) Lab book 3Dмоделирование и визуализация Студия танца Биб-ка им. Чуковского	07 июня (сб) Русс яз Умелые ручки Редакция газеты Встреча с вожатыми регионального отделения Движения Первых Экскурсия МЧС	Пушкинская неделя
09 июня (пн) Редакция газеты До ми солька Lab book Проектная деятельность (англ.яз/тув.яз)	10 июня (вт) Занимат.мат-ка 3Dмоделирова ние и визуализация Шахматы ТувгосТеатр кукол «Пеппи длин-ный чулок»	11 июня (ср) Занимат.мат-ка До ми солька шахматы Проектная деятельность (англ.яз/тув.яз)	12 июня (чт) Естествознание Окружающий мир Студия танца Великая могучая Россия «День России» КТД	13 июня (пт) Lab book Окружающий мир 3Dмоделирование и визуализация Экологический музей (ТувГУ) Увлекательный мир науки	14 июня (сб) Русс яз Редакция газеты Умелые ручки КТД По страницам любимых книг	неделя, посвященная Дню Росси. 12 июня – День Росси «Я – гражданин России»
16 июня (пн) Занимат.мат-ка До ми солька Шахматы Проектная деятельность (англ.яз/тув.яз)	17 июня (вт) Занимат мат-ка До ми солька 3Dмоделирова ние и визуализация Бассейн 1отр/ Настольные игры	18 июня (ср) Окружающий мир 3Dмоделирование и визуализация Lab book Проектная деятельность (англ.яз/тув.яз)	19 июня (чт) Естествознание Студия танца Изо студия Бассейн 2отр/ Настольные игры	20 июня (пт) Русс яз Умелые ручки Студия танца Бассейн 3отр/ Настольные игры	21 июня (сб) Русс яз Редакция газеты Lab book Музей 60 Богатырей	неделя, посвященная Всемирному дню здоровья

23 июня (пн) День памяти и скорби. Начала ВОВ 1941 года. Час мужества к Дню памяти и скорби. Возложение цветов к Мемориалу памяти на площади Победы. Центр русской культуры	24 июня (вт) До ми солька Студия танца ИЗО студия Выставка работ творческих мастерских Закрытие смены					<i>неделя, посвященная Году Защитника Отечества и 80-летию Великой Победы</i>
--	---	--	--	--	--	---

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

Элементы режима дня	Время
Утренняя зарядка	8.30- 9.00
Завтрак	9.00 – 9.30
Занятия по интересам (математика, цифровые технологии, английский язык и др.)	9.30 – 10.25 10.30 — 11.25
Творческие занятия (танцы, вокал, рисование, шахматы и др.)	11.30 — 12.25
Обед	13.00 – 13.30
Коллективные творческие дела, проектная деятельность и экскурсии	13.30 – 14.30
Уход домой	14.30

Организационный период смены Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, Республика, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово директора ГАНООРТ «ГЛРТ». Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов — малой Родины детей.

Возможно включение традиции и ритуалов детского лагеря, в том числе, передача ключа от Города начальников детского лагеря представителю детской Мэрии (в соответствии с игровой моделью) и (или) пожеланий от участников предыдущих смен и другое.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы).

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего возраста, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного

огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации, Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднятия Государственных флагов РФ и РТ предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации и Республики Тыва. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя оздоровительная гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация, Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятными событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира.

Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны.

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой).

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Огонек смены. Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.