

Информационно-аналитическая справка о реализации

Программы «Лицей – территория здоровья» за 2022-2023 учебный год в ГАНООРТ «ГЛРТ»

Вопросы обеспечения здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе лицея входят в число приоритетных. Одна из основных проблем в образовании – это проблема сохранения здоровья детей, перешагнувших двери школы. Чтобы ребёнок рос умным и рассудительным, надо научить его быть крепким и здоровым. Современная школа призвана давать ребёнку как знания, так и гарантировать сохранение его здоровья. Система разноуровневого обучения, коллективных занятий, игровых моментов снижает напряжённость в классах.

Основное значение среди физкультурно-оздоровительных мероприятий в лицее уделяется Дням здоровья. В нашем лицее эти мероприятия являются традиционной формой отдыха и пропаганды здорового образа жизни, способствуют снижению усталости, улучшают работоспособность, создают положительные эмоции. А что самое главное, что при грамотном подборе средств и содержания дня, они служат укреплению здоровья, дисциплинируют, формируют основы здорового образа жизни, воспитывают различные жизненно необходимые качества. Физкультурно-оздоровительная работа в школе не ограничивается работой спортивных секций и проведением соревнований. В режиме дня проходят обязательные физкультпаузы и физкультминутки, где дети расслабляются, приводят в порядок нервно-мышечную систему, снимают накопившуюся усталость.

Общий процент детей со специальной физкультурной группой за отчётный период составляет всего 0,5% из числа обучающихся ГАНООРТ «ГЛРТ», что говорит о высокой реализации программы сдоровьесбережения в лицее.

Распределение обучающихся по группам здоровья:

Год	Основная	Специальная	Подготовительная
2021-22 уч год	98%	1%	1%
2022-23 уч год	97%	0,5%	2,5%

По сравнению с предыдущим годом увеличился процент обучающихся подготовительной группой, уменьшился процент обучающихся специальной, а вот процент обучающихся основной группы здоровья не изменился.

Согласно программе, в школе ежегодно проводится исследование: «Здоровый образ жизни и школьники».

Данные анализа анкеты «Здоровый образ жизни» в 2022-2023 учебном году.

С целью выявления уровня сформированности знаний обучающихся о здоровом образе жизни была проведена анкета, в которой участвовали обучающиеся 7-11 классов.

Вопрос 1. «Знаешь ли ты о вреде курения?»

Да – 100%. Нет – 0%.

Вопрос 2. «Как ты думаешь, какой именно вред наносит курение организму человека?». Вариант ответа с несколькими выбором.

Приводит к раку лёгких – 70%. Разрушается печень - 40%.

Лёгкие чернеют – 20%. Развивается болезнь сердца – 25%.

Приводит к болезни зубов – 15%. Преждевременное старение – 50%.

Болезни – 35%. Рак губ – 35%.

Вопрос 3. «Пробовал ли ты курить?»

Да – 5%. Нет – 95%.

Вопрос 4. «Как ты думаешь, наносит ли вред твоему организму, если курят рядом с тобой?»

Да – 90%. Нет – 10%.

Вопрос 5. «Как именно?»

Дым проникает в лёгкие – 50%. Вред организму – 40%.

Пассивное курение – 45%. Нет вреда – 5%.

Вопрос 6. «Твоё отношение к курящим людям».

Нормальное – 0%. Пассивное – 0%.

Отрицательное – 95%. Если к детям (негативное), если к взрослым (нормальное) – 5%.

Вопрос 7. «Как вы относитесь к спиртному?»

Никогда не пробовал – 100%. Категорически против – 100%.

Отрицательно – 90%. Пробовал случайно – 5%.

Вопрос 8. «Как вы относитесь к наркотикам?»

Никогда не пробовал и не буду – 100%.

Вопрос 9. «Как вы считаете, почему молодёжь начинает курить, пить и употреблять наркотики?»

Любопытно – 15%.

Стремятся доказать свою взрослость – 70%.

Не хотят выделяться – 10%.

Уходят от решения проблем – 10%

Способ расслабиться – 5%.

Не знаю – 5%.

Вопрос 10. «С помощью каких мероприятий можно защитить подростков от табакокурения, алкоголизма, употребления наркотиков?»

Разработка и демонстрация наглядных материалов – 80%.

Организация психологической само- и взаимопомощи – 20%.

Уроки по профилактике ПАВ в школе – 75%.

Никакие – 5%.

Выводы:

1. Обучающиеся 7-11 классов отрицательно относятся к курению, все знают о вреде курения.
2. Более 95% респондентов отрицательно относятся к курящим людям.
3. 100 % респондентов негативно относятся к спиртному.
4. 100% респондентов никогда не пробовали наркотики.

Анализ результатов анкетирования учащихся с 5 по 11 класс ГАНООРТ «ГЛРТ»

Анкетой «Отношение детей к ценности здоровья и здорового образа жизни»

2022/23 учебный год

В 2022/23 учебном году в лицее проведено скрининг исследование учащихся с 5 по 11 класс Анкетой «Отношение детей к ценности здоровья и здорового образа жизни». Целью анкетирования было определение уровня осведомленности (сформированности) о здоровом образе жизни у лицеистов

Здоровье человека – это очень сложный феномен общечеловеческого и индивидуального бытия. Сегодня нет сомнений, что оно комплексно, ибо зависит от взаимодействия множества сложных факторов физического и психического, социального и индивидуального порядка, а нередко и философского свойства.

Индивидуальные результаты по классам доведены до классных руководителей для проведения воспитательной работы.

Основными критериями в анкете сформированности знаний у лицеистов о ЗОЖ выступили:

1. Знания детей о строении тела человека, о здоровье и здоровом образе жизни, осознанность этих знаний.

2. Активное отношение детей к своему здоровью, здоровому образу жизни, желание помогать себе и другим людям в его соблюдении.

3. Овладение навыками, приёмами здорового образа жизни, сформированность привычек гигиенического поведения, готовность осуществлять самоконтроль и самооценку достигнутых результатов.

4. Стремление детей к расширению своего кругозора в сфере здоровья и здорового образа жизни, интерес к новой информации по заданной теме, получаемой из детских журналов, газет, научно – популярной литературы для детей, радио, телевидения, Интернета.

5. Проявление потребности в выполнении санитарно – гигиенических норм.

Анонимный мониторинг знаний о ЗОЖ проводился с обучающимися ГЛРТ с помощью анкеты «Отношение детей к ценности здоровья и здорового образа жизни».

Выводы анкетирования: анкетирование показало, что у 95% учащихся ГЛРТ сформирован высокий уровень, 5 % учащихся показали достаточную осведомленность, учащихся с недостаточным представлением о здоровье и здоровом образе жизни и низким уровнем в ГАНООРТ «ГЛРТ» нет (0%).

Таким образом, полученные результаты указывают на достаточное воспитание ценностных ориентаций о здоровье, о правилах личной гигиены, первой помощи и сформированности у лицеистов научных представлений о сущности ЗОЖ.

Морально-психологический климат в лицее хороший, права ребёнка и взрослого соблюдаются в полном объёме.

Медицинское обслуживание школьников осуществляется медицинским кабинетом.

В лицее осуществляется работа по охране труда и обеспечивается техника безопасности. Работа проводится руководителями предметных кабинетов, администрацией школы, приказом по школе назначен уполномоченный по охране труда, который и является ответственным за систему работы по охране труда.

Изучение правил дорожного движения и работа по предупреждению травматизма среди детей проводится классными руководителями по специальной программе, проводятся традиционные месячники и декады по профилактике ДДТТ. Работа даёт положительный результат: не было случаев нарушения обучающимися ПДД, также в течение учебного года не было случаев травматизма в лицее.

Вопросы здоровьесбережения отражены и во внутришкольном контроле.

При посещении уроков администрацией проводится оценка показателей здоровьесбережения: учебная нагрузка, дозированность домашнего задания, проведение физминуток, использование учителем разнообразных видов учебной деятельности, соответствие обстановки и гигиенических условий в классе санитарно-гигиеническим нормам, наличие у обучающихся мотивации к учебной деятельности. Следует отметить, что

большая часть учителей ГАНООРТ «ГЛРТ» активно использует здоровьесберегающие технологии.

В последние годы всё большее значение приобретает информационная безопасность обучающихся при работе в сети Интернет. В лицее на всех учебных компьютерах установлены программы контентной фильтрации. В течение года проводятся тематические классные часы «Безопасный Интернет – детям» классными руководителями, информационные часы в рамках Международного дня Безопасного Интернета. Все учащиеся школ проинформированы о группе «Безопасность детей в Интернет» в социальной сети «ВКонтакте». Ежегодно одной из тем школьных родительских собраний является тема «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На сайте заведена страница «Безопасность детей в сети Интернет» с материалами для родителей. Осуществляется внутренний контроль соблюдения законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

На 2023-24 учебный год поставлены задачи:

- ограничение доступа в информационной сети «Интернет» к сайтам и материалам экстремистской направленности, с пропагандой насилия и жестокости, наркотиков;
- усиление в молодежной и родительской среде работы по профилактике вовлечения в неформальные движения, информирования о способах и технологиях самостоятельного блокирования доступа к запрещенному для детей контенту на домашних компьютерах и мобильных устройствах, которыми пользуются дети;
- мониторинг сети Интернет на наличие свободного доступа к сайтам, группам в социальных сетях и другим видам Интернет-ресурсов, содержащих запрещенную информацию о распространении и пропаганде наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ.

Мониторинг физической подготовленности обучающихся 2022-2023 учебном году

Мониторинг по ФК		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Общее количество учащихся		40	19	40	37	20	24	19
Мальчики		22	9	20	19	9	13	8
Девочки		18	10	20	18	11	11	11
Дети занимающиеся физической культурой с основной группой здоровья		40	19	40	36	20	24	19
Дети не занимающиеся ФК (со справками или иными причинами)		0	0	0	1	0	0	0
Дети занимающиеся адаптивной ФК		0	0	0	0	0	0	0
Уровень физической подготовленности (количество)	низкий (кол.-во)	15	6	10	8	9	8	4
	средний	20	8	22	20	7	10	10

сдавших тесты (осенние нормативы) с основной группой здоровья)	(кол.- во)							
	высокий (кол.- во)	5	5	8	9	4	6	5
Итого	- общее кол-во учащихся:199 - мальчики: 99 - девочки: 100	- дети занимающиеся физической культурой с основной группой здоровья:198 - дети не занимающиеся ФК (со справками или иными причинами):1 - дети занимающиеся адаптивной ФК:0				Уровень физической подготовленности (количество сдавших тесты (осенние нормативы) с основной группой здоровья):		
						низкий: (60)	средний: (97)	высокий: (42)

Подводя итог работы по организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в ГЛРТ можно отметить следующее:

- ✓ увеличился процент обучающихся, которые относятся к основной группе по физкультуре и все это благодаря вовлечению в регулярные занятия физкультурой и спортом
- ✓ лицей активно участвует в спортивных конкурсах и соревнованиях различного уровня: от районного до областного, имея хорошие результаты;
- ✓ используя традиционные методы организации соревнований и оригинальность выбора дней здоровья педагогический коллектив работает над формированием у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения;
- ✓ активная позиция лицейстов, участников школьного спортивного клуба по баскетболу.

Направления действующей программы учтены и реализуются как на классном уровне, так и на общешкольном. С этой целью регулярно оформляются медицинские карты обучающихся, листки здоровья в классных журналах. Еженедельно анализируется посещаемость обучающимися занятий, выясняются причины пропусков. В сентябре, январе ежегодно проводится проверка соответствия учебных кабинетов санитарно-гигиеническим требованиям. Данные фиксируются справками. Результаты проверок показывают, что учебные кабинеты в основном соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Осуществляется контроль за качеством питания и питьевым режимом.

Спортивный зал достаточно обеспечен спортивным инвентарём. Имеются 3 тренажёра, 1 теннисный стол, 20 пар пластиковых лыж, волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи. ГАНООРТ «ГЛРТ» в достаточной мере располагает условиями для решения образовательных задач в области физкультуры и спорта.

Учитывая роль родителей в системе физического воспитания школьников, систематически проводится соответствующая работа и с ними. На родительских собраниях, педагогическом всеобуче родители знакомятся с деятельностью педагогического коллектива

по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Перед родителями выступают не только классные руководители, но и медицинские работники. Родители привлекаются к проведению совместных мероприятий.

Конечно, есть проблемы в школе, но они решаются в основном внутри коллектива. Активнее проводится работа с одарёнными детьми (таблица с достижениями детей в разделе материалов самодиагностики критерий «Знание»).

Выводы:

Программа «Здоровьесберегающая деятельность лица» реализуется целенаправленно и систематически комплексом учебно-воспитательных мероприятий, направления программы учтены в общешкольных планах работы, в планах классных руководителей, плане работы детской организации «Российское движение детей и молодежи». Каждую четверть проводится краткий анализ проделанной работы, в конце года даётся подробный анализ всей системы учебной и воспитательной работы, в том числе и реализации программы.

Для того, чтобы воплотить в жизнь любовь к физкультуре не на словах, а на деле, администрации школы, учителям физической культуры, классным руководителям и родителям необходимо продолжать работу, направленную на поиск еще более новых форм и методов вовлечения, обучающихся в систематические занятия физкультурой и спортом.

Заместитель директора по УВР Ооржак Д.В.