

Проект урока по предмету.

Учитель математики Кравченко Оксана Александровна

Предмет: математика

Уровень образования: базовый

Тема: «Диаграммы»

Тип урока: открытие новых знаний

Цель: вывод алгоритма построения диаграмм, их применение в жизни.

Целевые установки на достижение результатов:

личностные: дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к способам решения новых задач;

предметные: читают диаграммы; прогнозируют результат; сравнивают информацию.

метапредметные: **регулятивные:** определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения;

познавательные: передают содержание в сжатом или развернутом виде;

коммуникативные: умеют оформлять мысли в устной и письменной речи согласно речевой ситуации.

Оборудование: компьютер

Учебник: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович «Математика, 6 класс», М., из-во «Мнемозина», 2012 г.

Ресурсы: интерактивная доска, презентация, ноутбук (один на парту).

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
Организационный момент 1 мин	Проверьте готовность к уроку. На парте должны лежать учебник, тетрадь, дневник, пенал с письменными принадлежностями; аккуратно	Проверяют наличие всего необходимого для работы на уроке, аккуратность расположения Предметов	Коммуникативные УУД – уметь совместно договариваться о правилах поведения и общения

	<p>положите все на край стола.</p> <p>Здравствуйте! Меня зовут Оксана Александровна. Сегодня я проведу урок математики. И наш урок я хотела бы начать со следующего. Внимание на экран. (Слайд книга, телефон..).</p> <p>-Что общего между этими изображениями? (Информация).</p> <p>- А как Вы думаете, какой источник несет самую достоверную информацию? (Архивные документы).</p> <p>- А что такое архивный документ? (Документ подлежащий хранению из-за его важности и значимости.</p>		<p>Регулятивные УУД – уметь проговаривать последовательность действий на уроке</p>
<p>Актуализация знаний 5 мин</p>	<p>Ребята! Сегодня нам предоставляется уникальная возможность поработать с архивными документами, которые собраны в книге, выпущенная ограниченным тиражом всего 3тыс. экземпляров. Называется Тува – Фронту. Под редакцией нашего земляка Сергея Кужугетовича Шойгу, который в конце мая</p>	<p>Работают с полученной информацией</p>	<p>Познавательные УУД – уметь ориентироваться в своей системе знаний, анализировать с целью выделения признаков Коммуникативные</p>

	<p>отметит свой 60-летний юбилей.</p> <p>Внимание на экран.</p> <p>- Какая информация представлена? (Данные взяты из доклада о поездке в Тувинскую область по вопросам административного и экономического состояния области).</p> <p>Так как информация записывалась на слух, то в названии некоторых кожуунов допущены ошибки.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Назовите пожалуйста самый малочисленный кожуун? Терехоль2. Назовите пожалуйста самый многочисленный кожуун? Б. Хемчик3. Какое место по численности населения занимал Кызыл? 7 место4. Какой кожуун занимал 4 место? Танды5. Назовите кожуун или кожууны численность которых находилась в пределах от 3700 та до 5500 та? Обюр и Эрзин <p>- В каком виде представлена данная информация? (В виде диаграмм)</p>		<p>УУД – уметь оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других</p> <p>Регулятивные УУД – умение взаимодействовать в учебной деятельности</p>
--	---	--	---

	Итак, тема урока...Цели урока какие?	Называют тему урока, ставят перед собой цели.	
Работа по теме урока 7 мин	<p>В рабочей тетради на стр. 4 есть текст, открываем. 9 включаю звук про Чургуй-оола.</p> <p>Ваша задача, построить диаграмму на стр.5.</p> <p>Итак, проверяем. Слайд с проверкой. Где информация представлена нагляднее? Значит для чего нужны диаграммы?</p> <p>-Что нужно для того, чтобы построить диаграмму? (Построить две оси, выбрать их название, отметить единичный отрезок).</p> <p>Посмотрите на экран. Какие виды</p>	Строят диаграммы в рабочих тетрадях	<p>Познавательные – передают содержание в сжатом или развернутом виде: ОУД - поиск и выделение информации; знаково-символические действия; смысловое чтение; ЛУД – анализ объектов с целью выделения признаков</p>

	<p>диаграмм бывают? Что изображено на данной диаграмме? Что отмечено на горизонтальной оси? На вертикальной? Чему равна цена деления?</p>		<p>(существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, восполнение недостающих компонентов; подведение под понятие, выведение следствий; построение логической цепи рассуждений, выдвижение гипотез, установка причинно-следственных связей</p>
<p>Первичное закрепление 5 мин</p>	<p>Как вы правильно отметили диаграмма это математическая модель представления информации.</p> <p>В рабочей тетради на стр.6-8 есть текст архивного документа, изучив который, вы построите диаграмму на стр.9. Приступаем.</p> <p>- О чем этот архивный документ? Что будет изображено на диаграмме?</p> <p>Посмотрите, награждали не только военных, но и обыкновенных рабочих, которые внесли огромный вклад в победу над фашистской Германией.</p> <p>Проверяем. Каких орденов и медалей было вручено больше всего? Где удобнее искать эту информацию? В документе или на диаграмме?</p>		<p>Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения: соотнесение того, что уже известно и усвоено, и того, что предстоит узнать; контроль в форме сличения способа</p>

			<p>действия и его результата с заданным эталоном, коррекция (внесение необходимых дополнений и корректив в способ действия в случае расхождения с эталоном)</p> <p>Коммуникативные – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи согласно речевой ситуации:</p> <p>инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, владение монологической и диалогической речью в соответствии с нормами русского</p>
--	--	--	--

			языка Личностные – умеют оценить свои знания и возможности
	<u>Физкультминутка</u>		
Закрепление знаний 12 мин	новых Если даны количественные данные, то проще построить столбчатую диаграмму, а если дано значение части от целого, то нагляднее будет круговая диаграмма. Открываем тетради на стр. 10. Включаю слайд. Нужно найти какую часть составляет каждая специализация военнослужащего. Что нужно сделать? Посчитайте сумму. Найдите часть от целого. Считаем три знака после запятой. Затем переведем в %. Что нужно сделать, чтобы дробь перевести в %? Округляем до целых. 1 вариант-снайперы 0,459, 2 вариант –Истребители танков 0,336, 3 вариант – танкисты 0,040, 4 вариант – радисты 0,054, 3 ряд пулеметчики 0,109. И так проверяем. Свой вариант свой проверяет. А теперь, чтобы проверить	Работаю на ноутбуках, строят диаграммы	Познавательные УУД – умеют структурировать знания, осознанно строить речевое высказывание устно и письменно, читают, используют знаково-символическое моделирование Регулятивные УУД – контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; коррекция – внесение необходимых дополнений и

	<p>правильность наших подсчетов, откройте ноутбуки.</p> <p>Введите все данные, посмотрите, правильно ли вычислили % соотношение? Если пролистаете вниз, то сразу построились несколько видов диаграмм. Как определить при помощи круговой диаграммы, кого типа информации было больше?</p> <p>Мы с вами строили столбчатые диаграммы вручную. Это трудно было? А если данных будет больше или числа будут большие удобно будет строить? Нет.</p> <p>Люди придумали как облегчить построение диаграмм. При помощи программы Excel. Открываем второй лист. В рабочей тетради на стр. 11 есть документ. Работая по этому документу заполните таблицу на ноутбуках. 1 ряд Танды-Кызыл, 2 ряд Эрзин –Кызыл, 3 ряд Б. Хемчик – Кызыл. Вносим данные. Все выделяем при помощи мыши удерживая левую кнопку мыши...алгоритм.</p> <p>- То есть мы можем сравнивать сразу информацию по нескольким</p>		<p>корректив в случае расхождения с эталоном, реального действия и его результата; оценка – выделение и осознание того, что уже усвоено, что еще подлежит усвоению; саморегуляция – способность к мобилизации сил и энергии</p> <p>Коммуникативные</p> <p>УУД – постановка вопросов, умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли</p>
--	---	--	---

	<p>типам.</p> <p>Этот же алгоритм, у вас есть в учебниках на стр. 228, если вдруг забыли, как мы сегодня строили.</p> <p>В каком виде вам удобнее сравнивать информацию?</p> <p>А теперь закрываем ноутбуки.</p> <p>Внимание на экран.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Верно ли утверждение, что второе место по численности населения занимал кожуун Б. Тайга? Нет. Почему?2. Верно ли, что в 1944 году, количество мужчин и женщин было одинаковое? Да3. В скольких районах ТНР численность мужчин и женщин было от 1000-4000. (11).4. Верно ли, что Тува в годы войны была сельскохозяйственной республикой? Да. <p>Поднимите руку, кто ответил на все вопросы верно? У кого была одна ошибка?</p>		
--	---	--	--

Рефлексия учебной деятельности	<p>И так чем мы занимались сегодня на уроке?</p> <p>Какую цель мы ставили перед собой в начале урока?</p> <p>Мы достигли своей цели?</p> <p>Кто сможет рассказать алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей?</p> <p>Расскажите по схеме, чему научились на уроке:</p> <p>я – знаю</p> <p>я – запомнил</p> <p>я - СМОГ</p>		<p>Регулятивные УУД - умение оценивать правильность выполнения действия на уроке</p> <p>Личностные УУД - умение оценить свои знания и возможности</p>
Домашнее задание	<p>Д.з. в рабочей тетради на стр.12 есть задание и место для его выполнения. Попробуйте, по данным построить круговую диаграмму при помощи циркуля и транспортира.</p>		<p>Познавательные УУД – самостоятельное создание способов решения проблем творческого и</p>

			поискового характера <i>Регулятивные</i> УУД – целеполагание, планирование, саморегуляция
Подведение урока	итоги	<p>А теперь внимание на экран по схеме проанализируйте свою работу на уроке..</p> <p>Совсем скоро наша страна будет отмечать 70 летний юбилей со дня великой победы. В архивных документах можно прочесть много информации, но самая ценная информация это от очевидцев и участников. И если у вас есть знакомые или родственники бабушки и дедушки, которые могут рассказать вам о той войне, постарайтесь это все запомнить и передавать следующим поколениям, потому что наших ветеранов, к большому сожалению становится все меньше и меньше. Включаю клип.</p> <p>Спасибо за урок</p>	