

Министерство образования Республики Тыва

Государственная автономная нетиповая общеобразовательная организация
Республики Тыва «Государственный лицей Республики Тыва»

СОГЛАСОВАНО

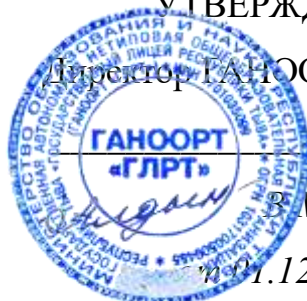
Педагогическим советом

ГАНООРТ «ГЛРТ»

(протокол от 01.12.2020 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАНООРТ «ГЛРТ»



М.Алдын-оол

01.12.2020

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальной проектной деятельности обучающихся

Кызыл 2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования школы, Основной образовательной программой среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение определяет требования к организации, содержанию, направленности, защите, критериям индивидуального проекта, выполняемого обучающимся на уровне среднего общего образования (далее — СОО), и индивидуального учебного проекта, выполняемого обучающимся на уровне основного общего образования (далее - ОО).

1.3. Индивидуальный проект или индивидуальный учебный проект обучающегося лица представляет собой проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

1.4. Выполнение НИР обязательно для каждого обучающегося 8 класса на уровне ОО и носит рекомендательный характер для обучающихся 5-7,9 классов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. НИР выполняется под руководством учителя (далее — руководитель проекта). На уровне ОО руководителем НИР может выступать сотрудник иной образовательной организации.

2.2. Тема НИР и руководитель выбираются обучающимися самостоятельно.

2.3. Тема НИР утверждается приказом.

2.4. План реализации НИР разрабатывается обучающимся совместно с руководителем.

2.5. Обязательные требования к оформлению и содержанию НИР устанавливаются методическими указаниями, которые разрабатываются учителями - предметниками (*приложение №1*).

2.6. За актуальность, руководство и организацию выполнения НИР ответственность несет руководитель. Руководитель проекта:
- определяет задание на выполнение НИР;

- оказывает обучающемуся помощь в организации и выполнении работы;
- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям или в целом);
- фиксирует ход работы в журнале в соответствии с календарно-тематическим планированием, выставляет баллы за промежуточные этапы работы (подготовительный, деятельностный, заключительный) при выполнении и НИР обучающимися на уровне ООО.

2.7. За все материалы, изложенные в НИР, принятые решения и за точность всех данных ответственность несет обучающийся - автор проекта.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОЕКТА

3.1. На уровне ООО обучающиеся имеют право выбора одного из направлений:

- исследовательское;
- инженерное;
- прикладное;
- бизнес-проектирование;
- информационное;
- социальное;
- игровое;
- творческое.

3.2. Виды НИР на уровне ООО;

- Исследовательские проекты. Подразумевается деятельность учащихся, направленная на решение творческой проблемы с заранее неизвестным решением. Обязательна постановка проблем», формулирование гипотезы и разработка исследовательских действий. При этом используются методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.
- Прикладные (практико-ориентированные) проекты. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников; документ, проект закона, словарь и др. Может быть нацелен на социальные интересы самих участников проекта. Продукт заранее определен и может быть использован в жизни класса, школы. Важно оценить реальность использования продукта на практике и его способность решить поставленную проблему.
- Интернет-проекты. Работа учащегося организована на основе компьютерной телекоммуникации, проводится в сетях.
- Творческий проект. Предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов. Это могут быть альманахи, игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т. п.

3.3. Результат НИР должен иметь практическую направленность.

3.4. Результатом (продуктом) НИР может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты,

3.5. Необходимо соблюдение норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

3.6. По окончании выполнения НИР обучающийся подготавливает защиту и презентацию.

4. ЭТАПЫ И ПРИМЕРНЫЕ СРОКИ РАБОТЫ НАД НИР

4.1 На уровне ООО основная работа над проектом осуществляется в 8-м классе.

На уровне ООО основная работа над НИР осуществляется в течение учебного периода (четверти или триместра, полугодия, года), который определяет руководитель проекта.

4.2. В процессе работы над НИР обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам; подготовительный, деятельностный, заключительный.

4.3. Примерные периоды реализации НИР на уровне ООО:

- Организационный этап (I полугодие): выбор темы и руководителя проекта, защита темы проекта.
- Деятельностный этап (1 полугодие): совместно с руководителем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, осуществляется деятельность по реализации плана работы.
- Заключительный этап (январь): оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта, подготовка отзыва руководителя, презентации для защиты.

4.4. Этап защиты НИР на уровне СОО (февраль); защита проекта, оценивание работы. Лучшие работы рекомендуются республиканскую на научно-практическую конференцию «Шаг в будущее»

4.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет руководитель проекта.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЦЕДУРЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ НИР

5.1. Защита НИР осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или на школьной конференции.

5.2. Защита темы происходит публично: после заслушивания доклада (не более 5 минут) ответы на вопросы по теме проекта (2-3 минуты). Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося.

5.3. На защите темы НИР - предзащите с обучающимся должны быть обсуждены;

а) актуальность проекта;

б) положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;

в) ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;

г) риски реализации проекта и сложности, которые ожидают обучающегося при реализации данного проекта.

В результате защиты темы должна произойти (при необходимости) такая корректировка, чтобы проект стал реализуемым и позволил обучающемуся предпринять реальное проектное действие.

5.4. К защите НИР обучающийся представляет:

а) выносимый на защиту продукт, представленный в одной из описанных выше форм;

б) на уровне ООО - подготовленное обучающимся печатное описание, содержащее материалы, соответствующие требованиям методических указаний (приложение №1);

на уровне ООО — подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к НИР:

а) исходного замысла, цели и назначения НИР;

б) краткого описания хода выполнения НИР и полученных результатов;

в) списка использованных источников.

г) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- инициативности и самостоятельности;

- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

- исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и (или) полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов (приложение № 2).

5.5. На защите НИР обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему плану:

а) Тема и краткое описание сути НИР.

б) Актуальность.

в) Положительные эффекты от реализации НИР, которые получают как сам автор, так и другие люди.

г) Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.

д) Ход реализации НИР.

е) Риски реализации НИР и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

5.6. Место защиты НИР — ГАНООРТ «Государственный лицей Республики Тыва».

5.7. ГАНООРТ «Государственный лицей Республики Тыва» определяет график защиты. График защиты и НИР на уровне ООО утверждается директором.

5.8. ГАНООРТ «Государственный лицей Республики Тыва» создает аттестационную комиссию для защиты НИР обучающимися. Состав комиссии не менее трех человек. В комиссии для защиты НИР обучающимися на уровне ООО должен присутствовать представитель администрации, а также могут присутствовать: представитель учредителя, представитель Совета лицея, родительская общественность.

5.9. Для защиты НИР выделяется 1—2 дня.

5.10. Результаты выполнения НИР оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

5.11. Лицей организует в дополнительные сроки защиту НИР для обучающихся, отсутствовавших в основной срок защиты по уважительной причине, подтвержденной документально.

6. ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ

6.1. Комиссия оценивает уровень НИР в соответствии с критериями (*приложение № 3*) и оценочных листов (*приложение № 4*).

6.2. По результатам защиты на уровне СОО НИР, соответствующий недостаточному уровню сформированности навыков научно-исследовательской деятельности (оценка «неудовлетворительно»), считается академической задолженностью у обучающихся 8 класса (даже если за предыдущие три этапа работы руководитель НИР выставил отметки не ниже удовлетворительных) и возвращается обучающемуся на доработку. Обучающийся дорабатывает НИР, начиная с даты образования академической задолженности до даты, определенной в графике повторной защиты, представляет к повторной защите.

6.3. Критерии оценки НИР:

- Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и

(или) обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

- Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

- Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях,

- Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

К описанию результатов применяется аналитический подход. *Оценивание НИР осуществляется с помощью оценочного листа, в котором каждый из вышеперечисленных критериев разбивается на три детализированных подкритерия, за каждый детализированный критерий максимум 1 балл, за каждый критерий максимум 3 балла. Выделен отдельный критерий - практическая направленность - 1 балл.*

При таком подходе достижение базового уровня (отметка «удовлетворительно») соответствует получению 5 первичных баллов (*по одному баллу за каждый из пяти критериев*), «достижение повышенных уровней соответствует получению 8-10 первичных баллов (отметка «хорошо») или 11-13 первичных баллов (отметка «отлично»).

6.4. Ход работы над НИР фиксируется в журнале на специально отведенных для этого страницах.

6.5. Итоговая отметка за проект выставляется как среднее арифметическое отметок за каждый из трех этапов работы над проектом и результатов защиты. *При округлении итоговой отметки до целого числа округлять в сторону большего целого числа, если после запятой стоит одна из цифр 6, 7, 8, 9, в сторону меньшего числа, если после запятой стоит одна из цифр 1, 2, 3, 4. Если после запятой стоит цифра 5, то при округлении руководствоваться отметкой, полученной по результатам защиты (например, среднее арифметическое «3,5». Вели по результатам защиты получена отметка «3», тогда итоговая отметка «3», если по результатам.» защиты получена отметка «4», тогда итоговая отметка «4»).*

6.6. Результаты выполнения НИР на уровне 000 могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника общеобразовательной

организации на избранное им направление профильного образования на уровне СОО.

6.7. В документ государственного образца об уровне образования - аттестат о среднем общем образовании - отметка за индивидуальный проект выставляется в строку после перечисления учебных предметов учебного плана обучающегося.